



uKen

Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie



CBM Working Papers

Seria: Problemy młodzieży
i edukacji

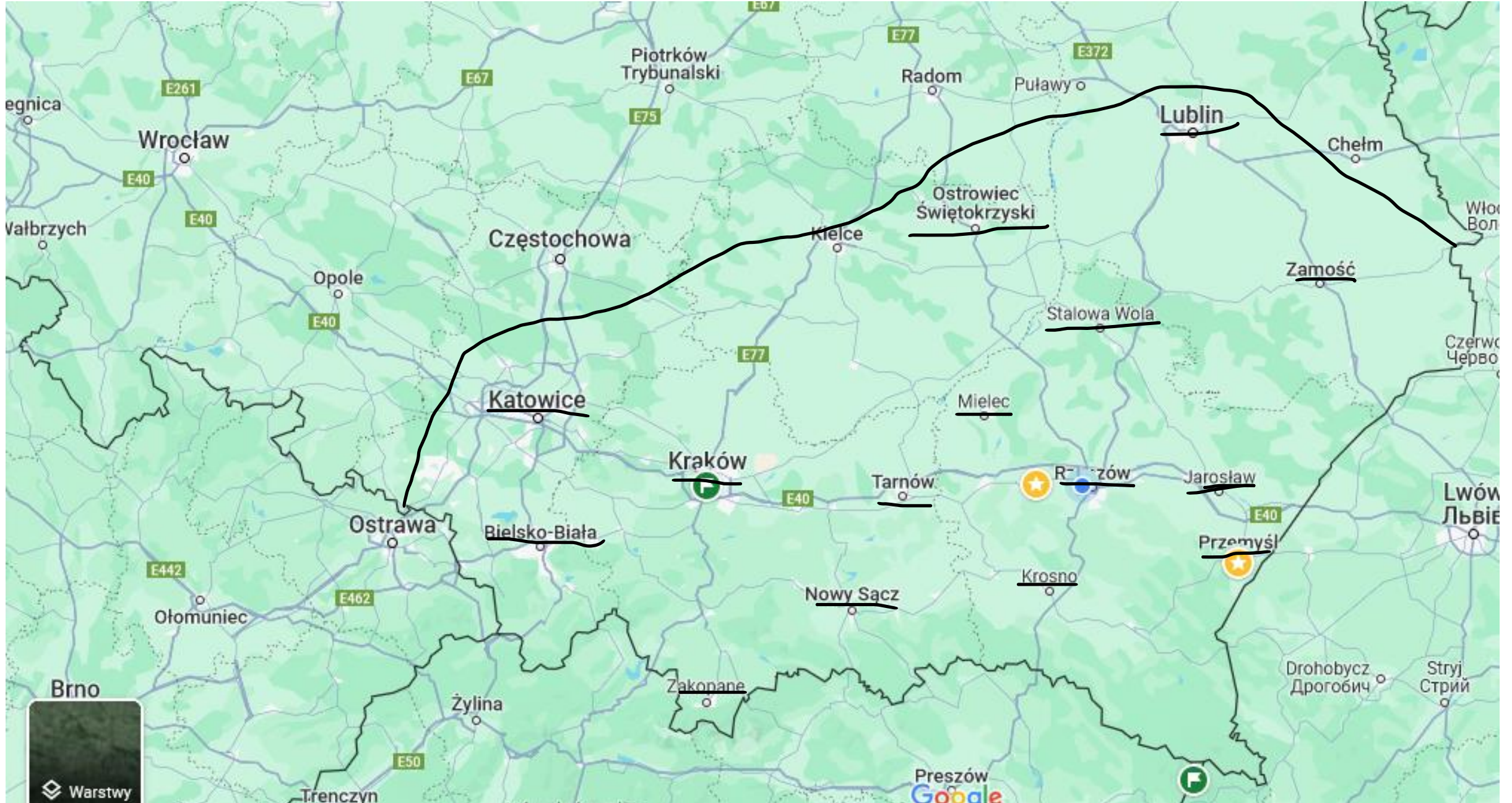
MŁODZIEŻ W EPOCIE KRYZYSÓW

Piotr Długosz

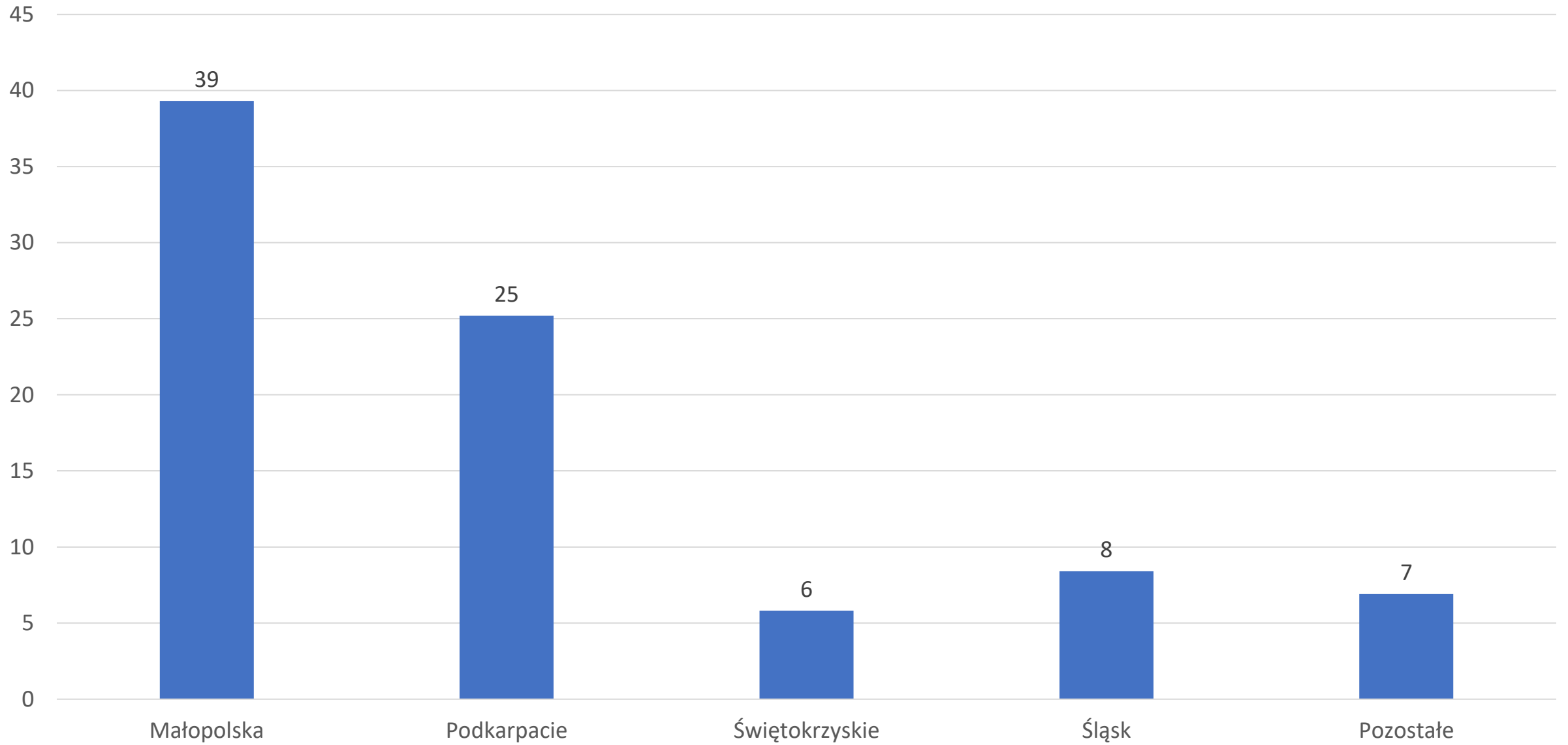
Metodologia badań

- Próba była dobierana kwotowo ze względu na miejsce zamieszkania uczniów.
- Dane zbierano za pomocą triangulacji metod. Była stosowana ankieta audytoryjna razem z ankietą online.
- Do analizy zakwalifikowano 3819 ankiet.
- Badania realizowali studenci II roku stosunków międzynarodowych i dziennikarstwa.
- Dane zebrano w 87 szkołach mieszczących się w 44 miejscowościach zlokalizowanych na terenie 8 województw.

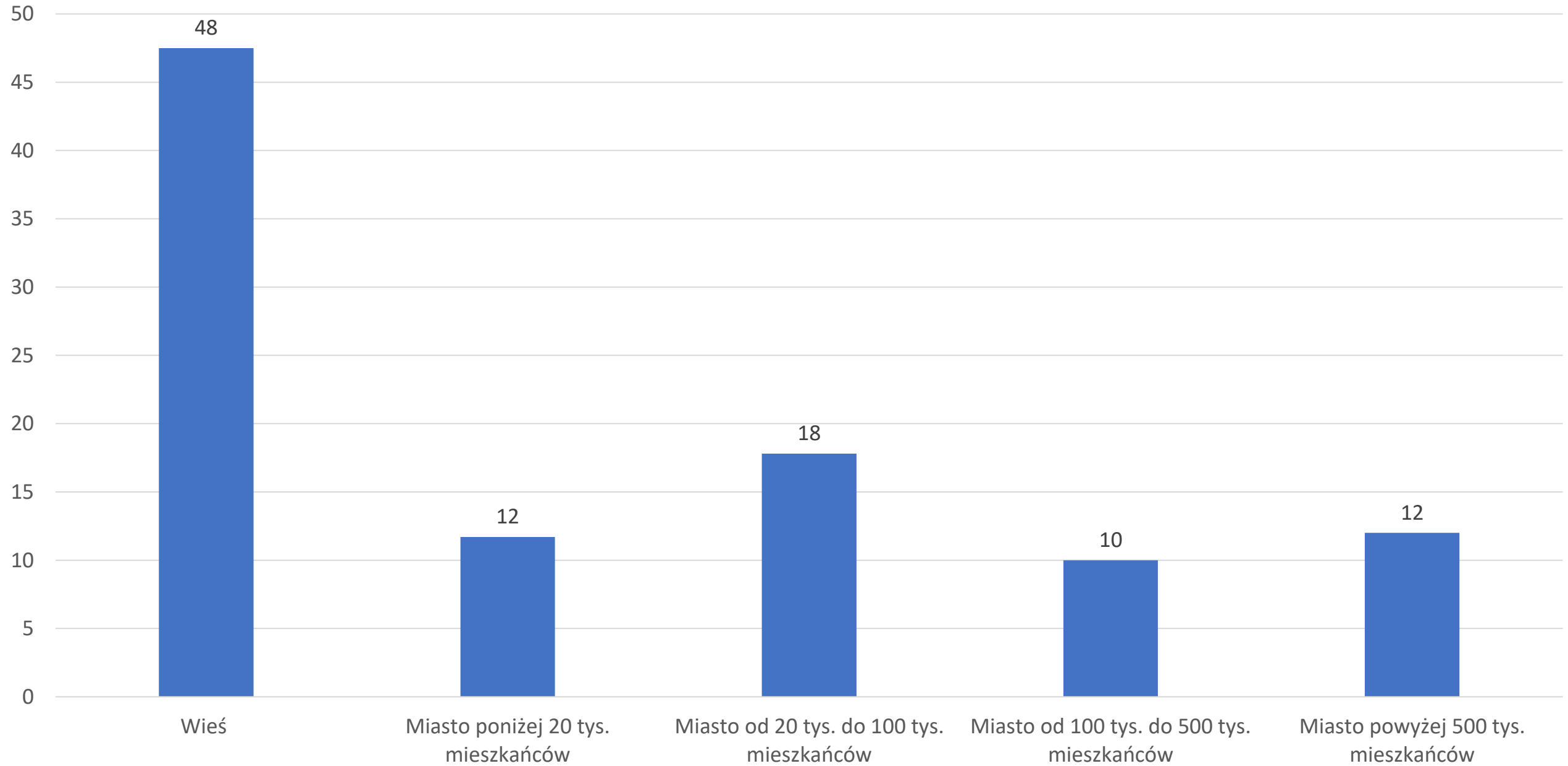
Przestrzenny zasięg badań



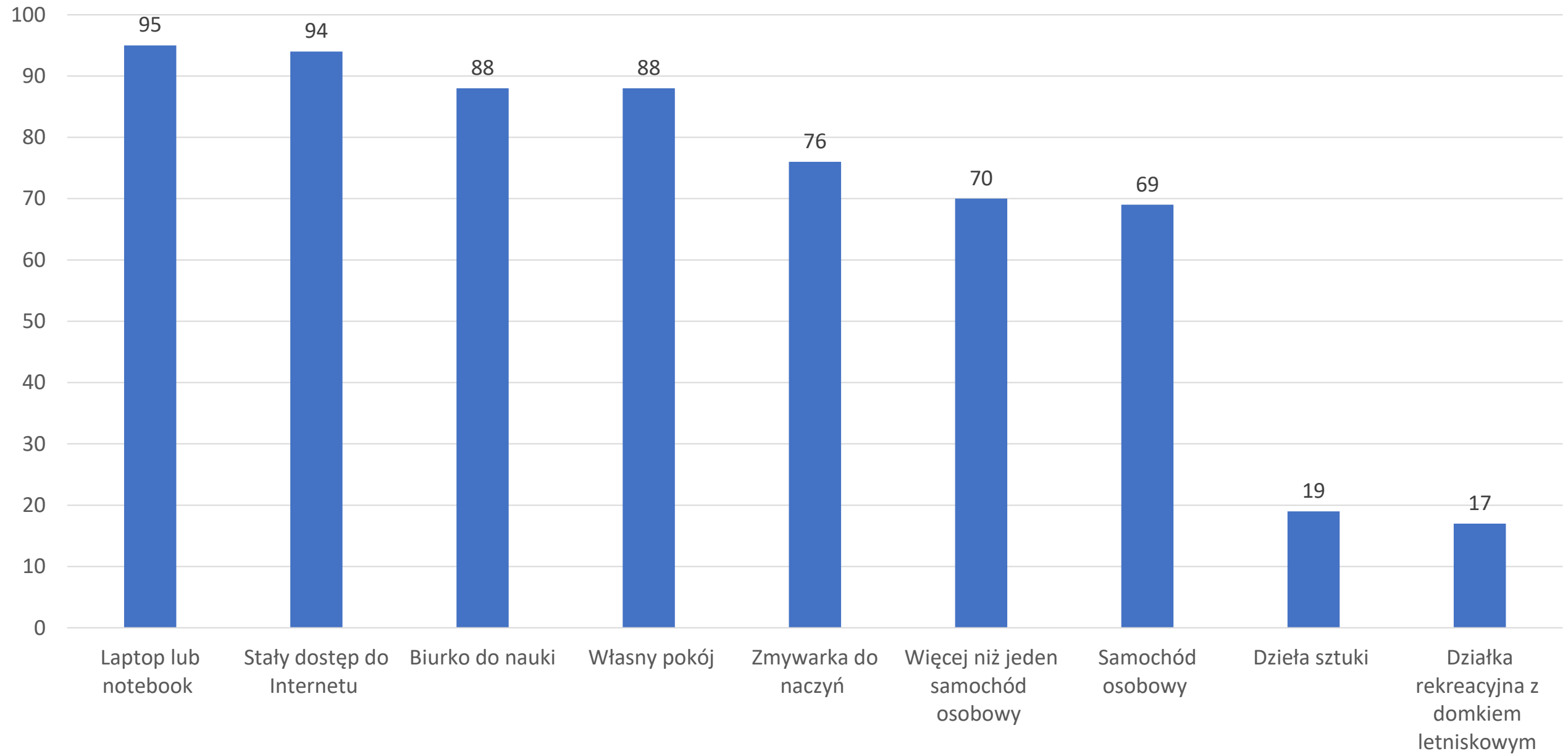
Rozkład próby w województwach



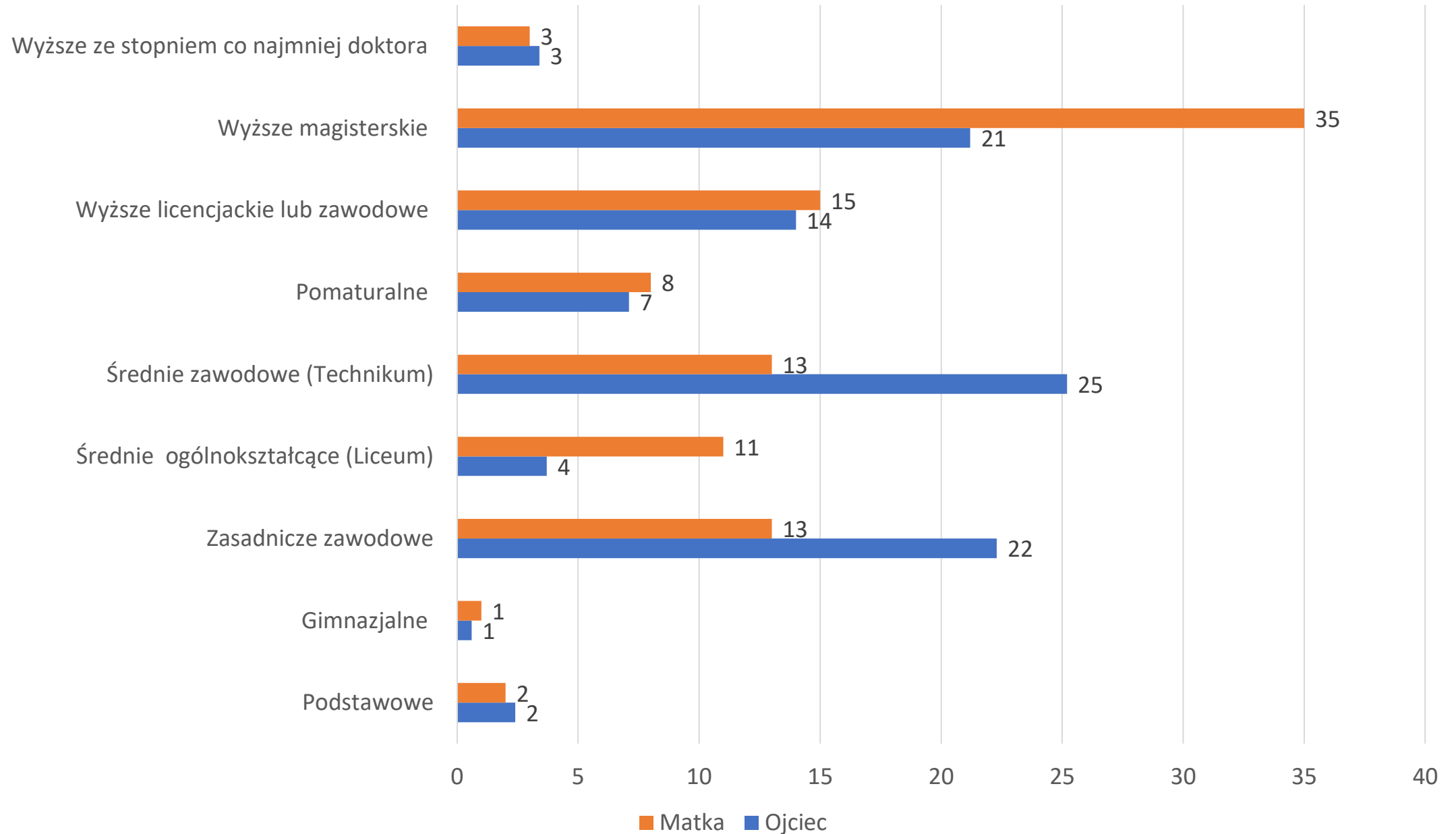
Miejsce zamieszkania



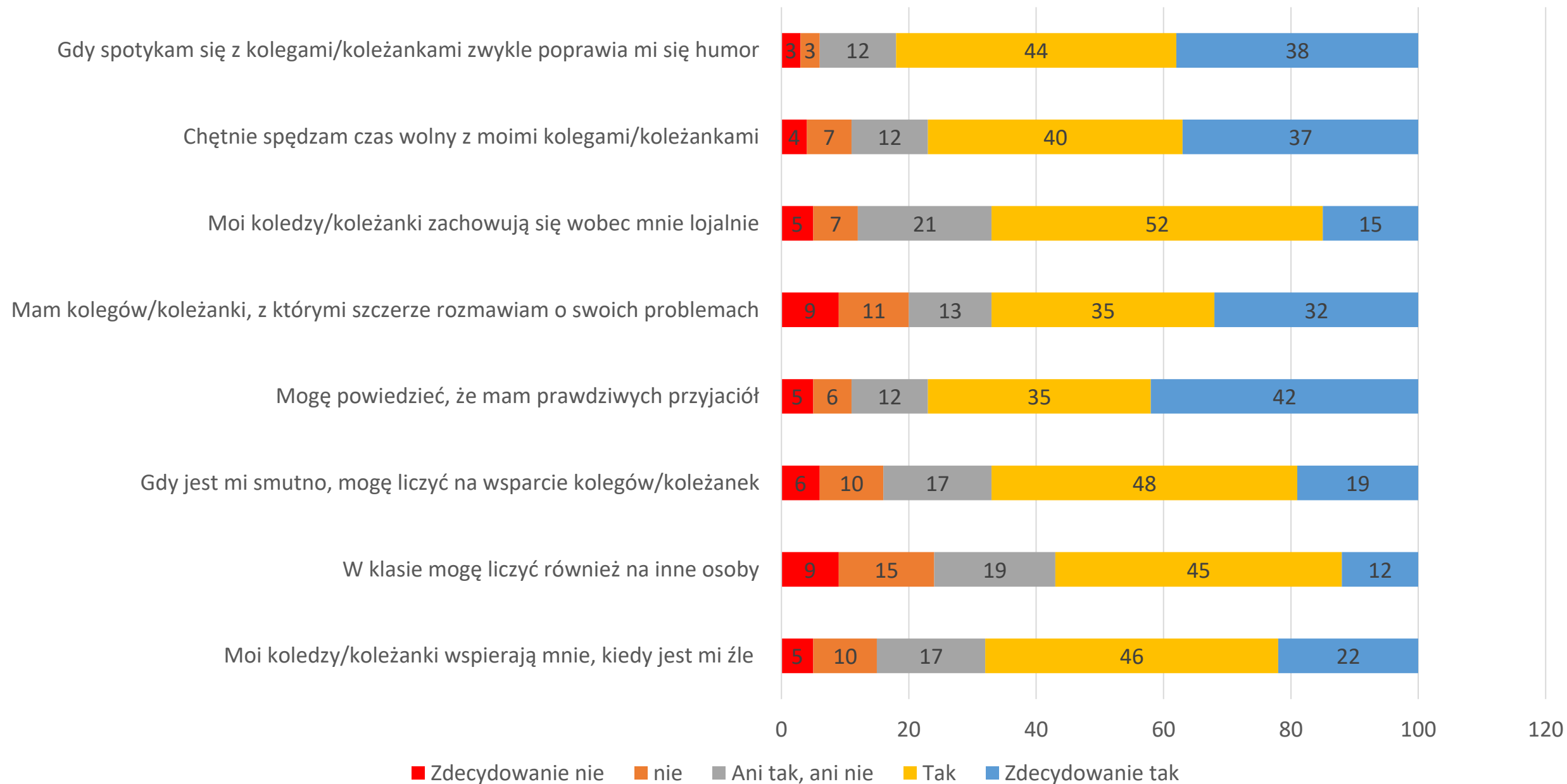
Wyposażenie gospodarstw w sprzęt



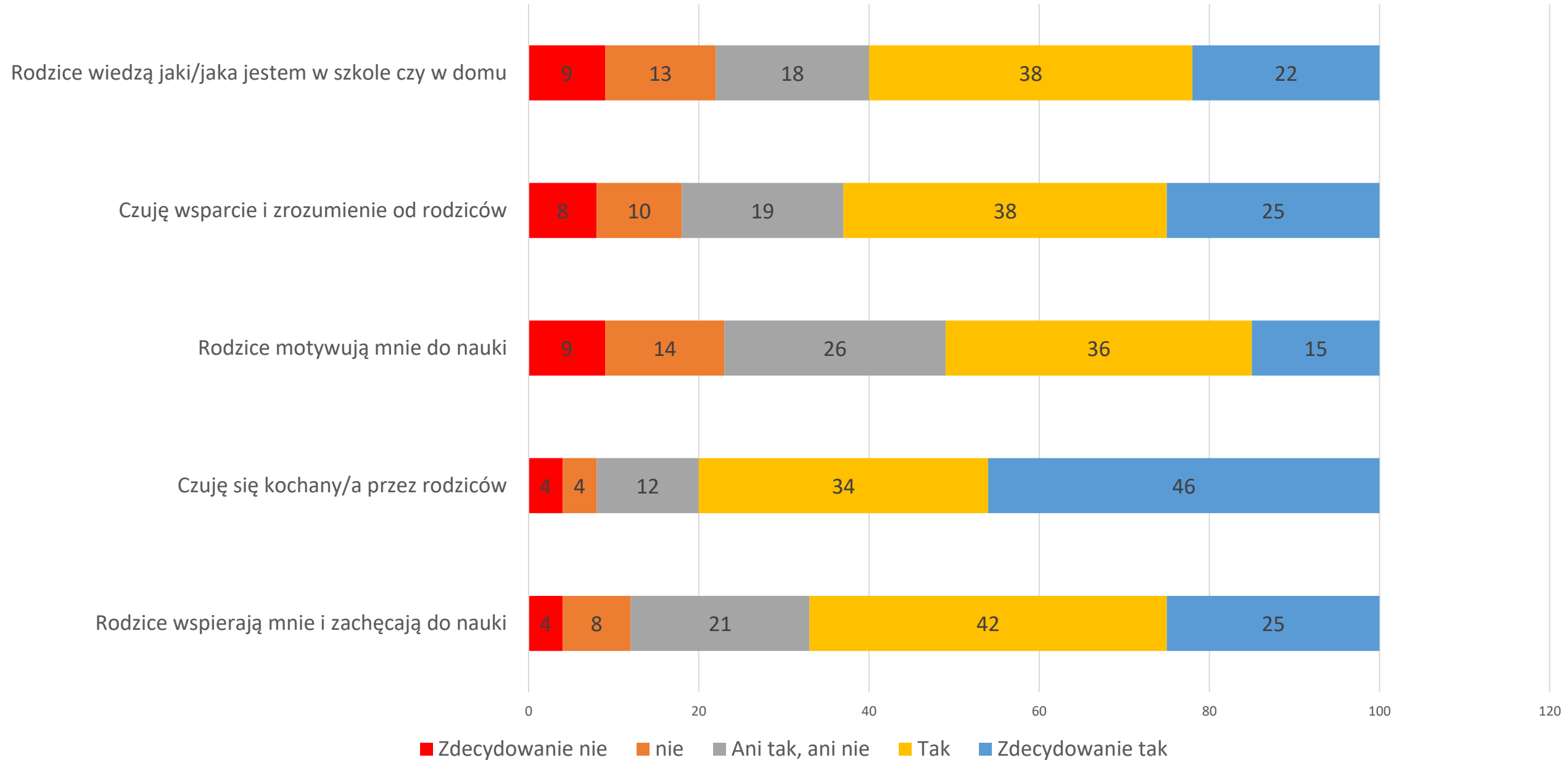
Wykształcenie rodziców/opiekunów



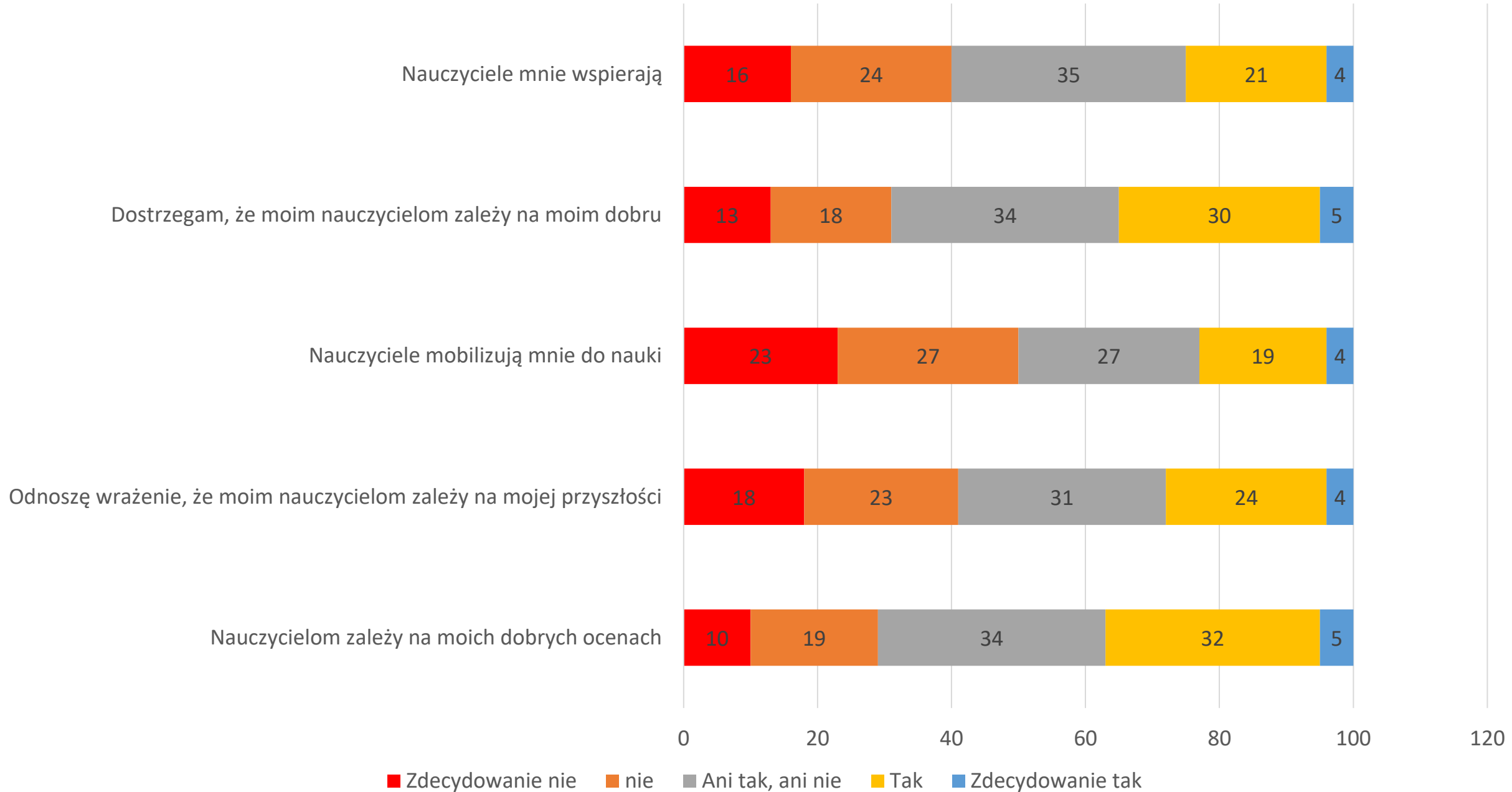
Wsparcie rówieśnicze



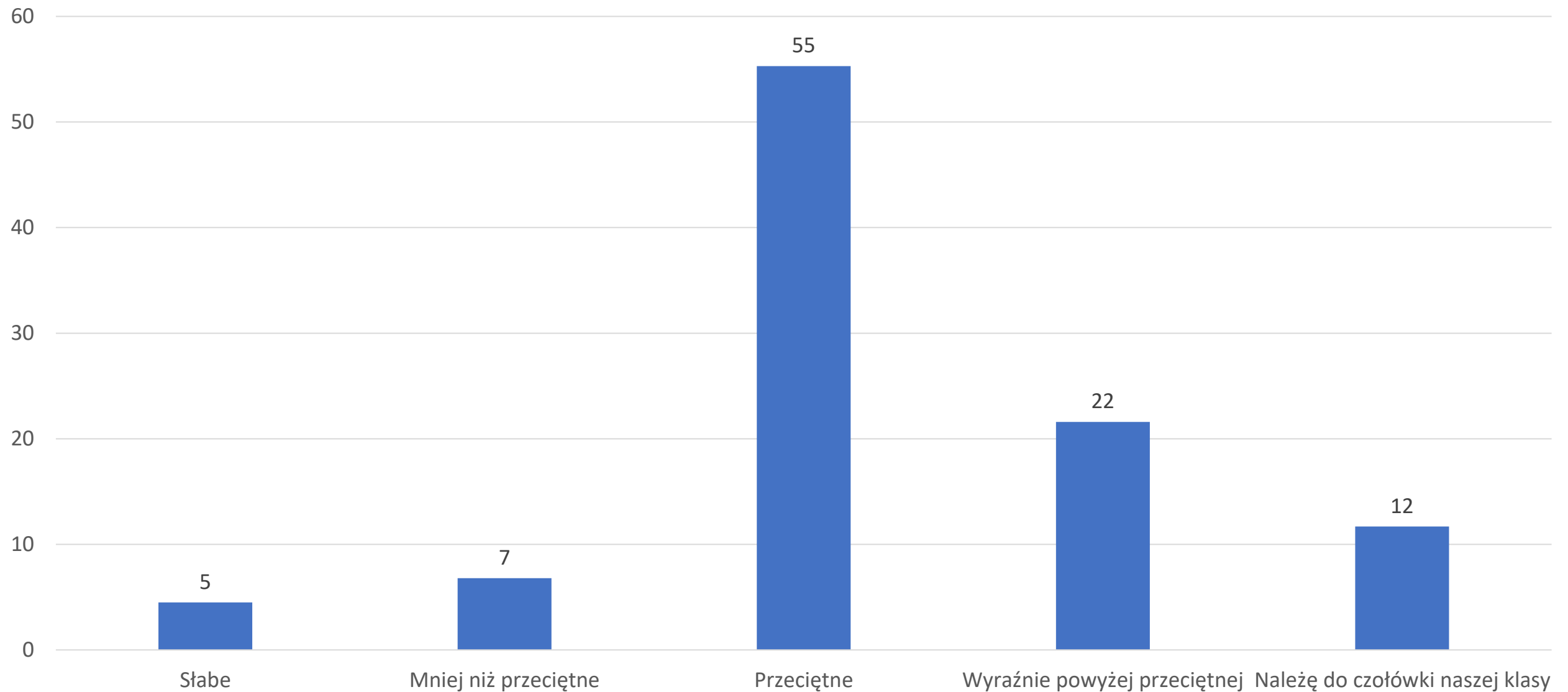
Wsparcie rodzicielskie



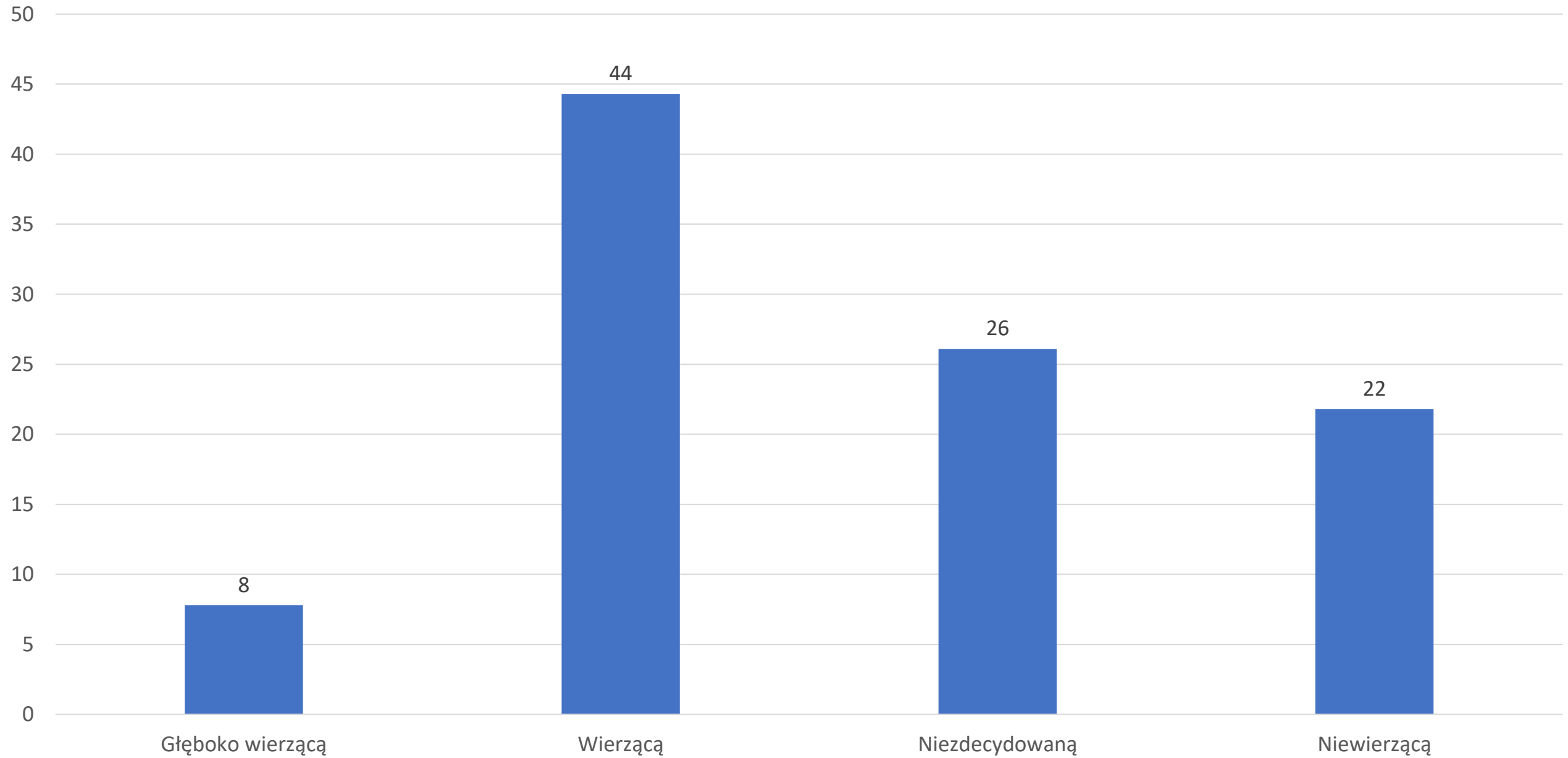
Wsparcie nauczycielskie



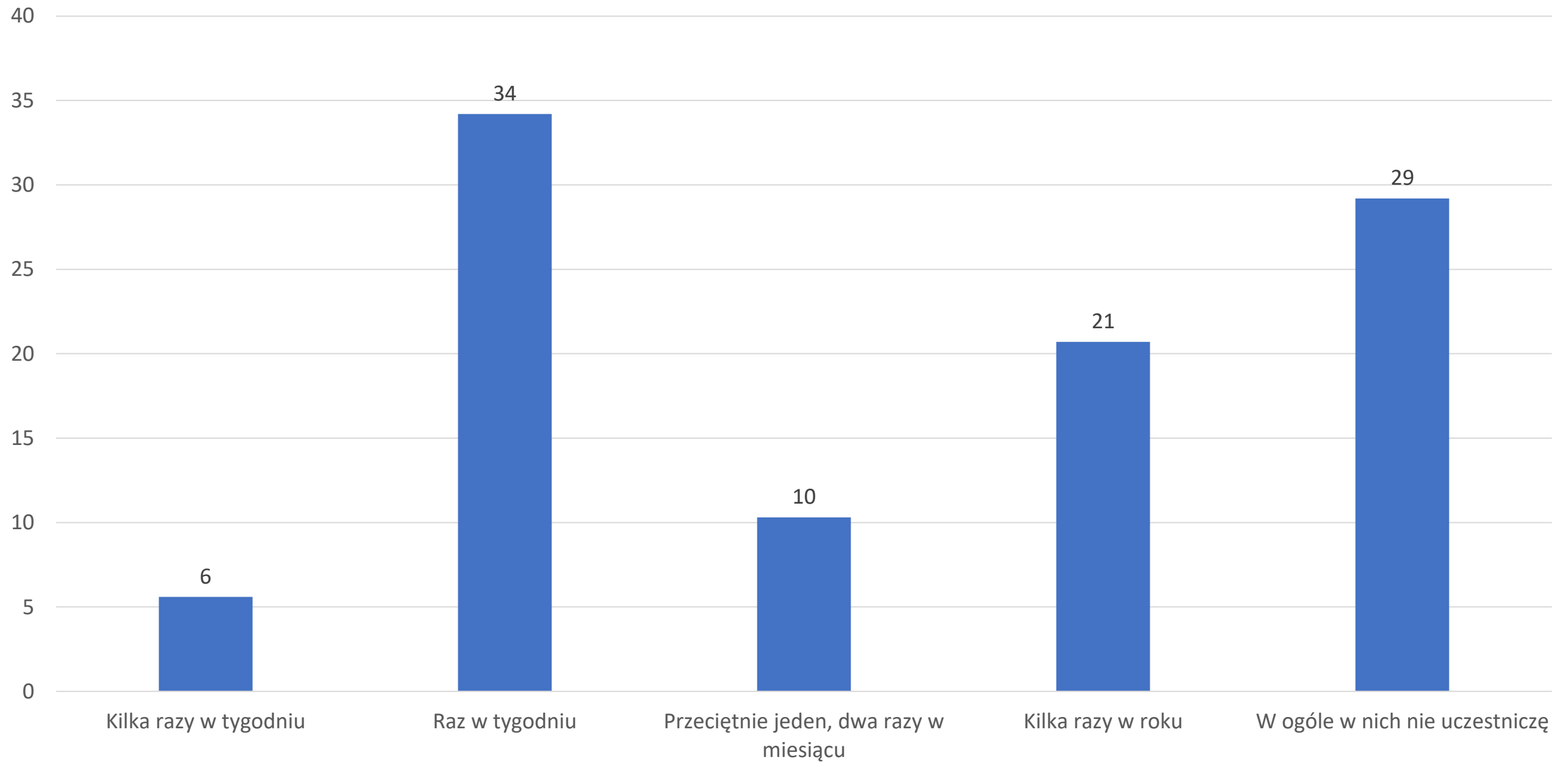
Samocena szkolnych osiągnięć



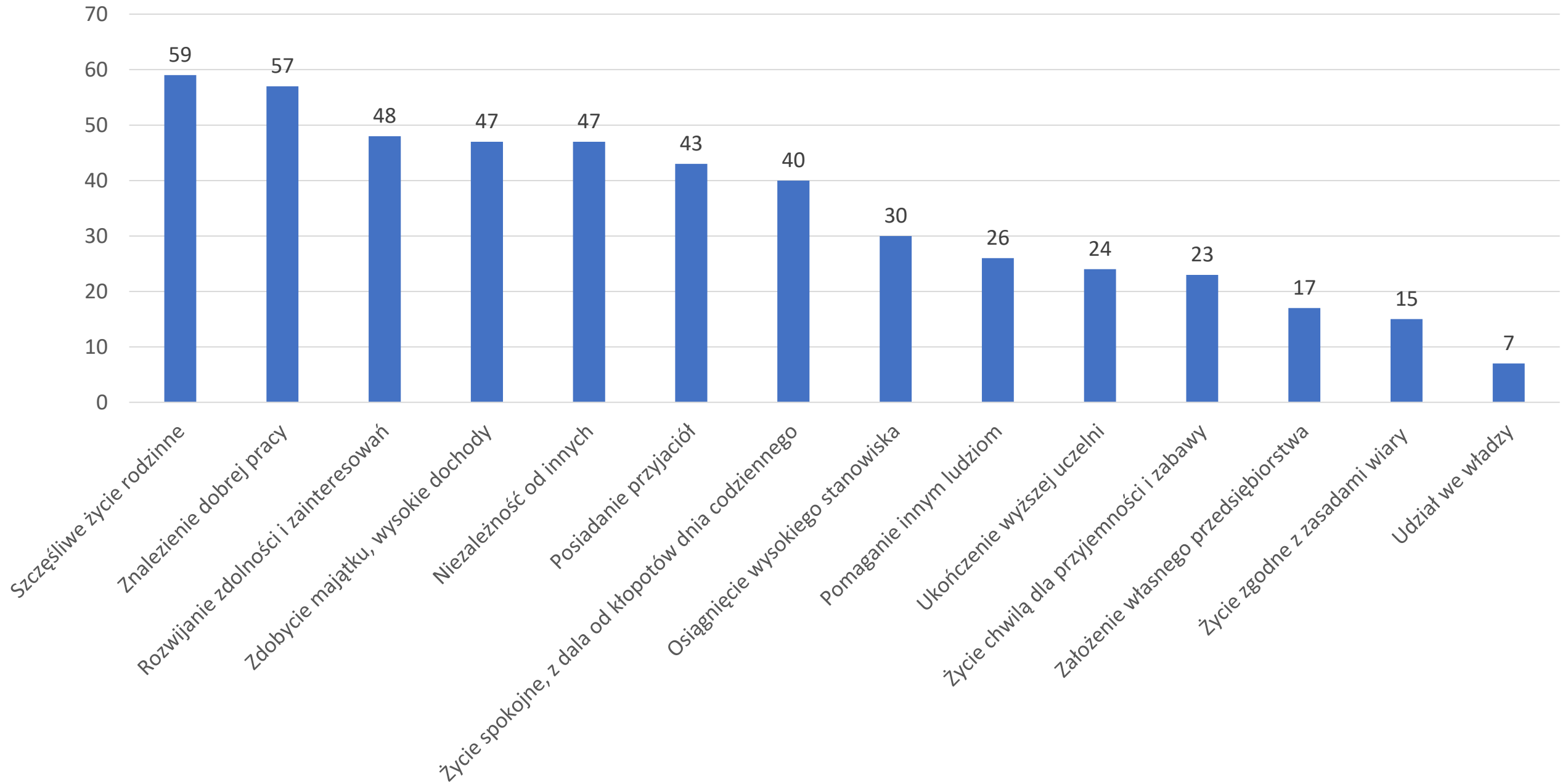
Samooceńa religijności



Uczestnictwo w praktykach religijnych



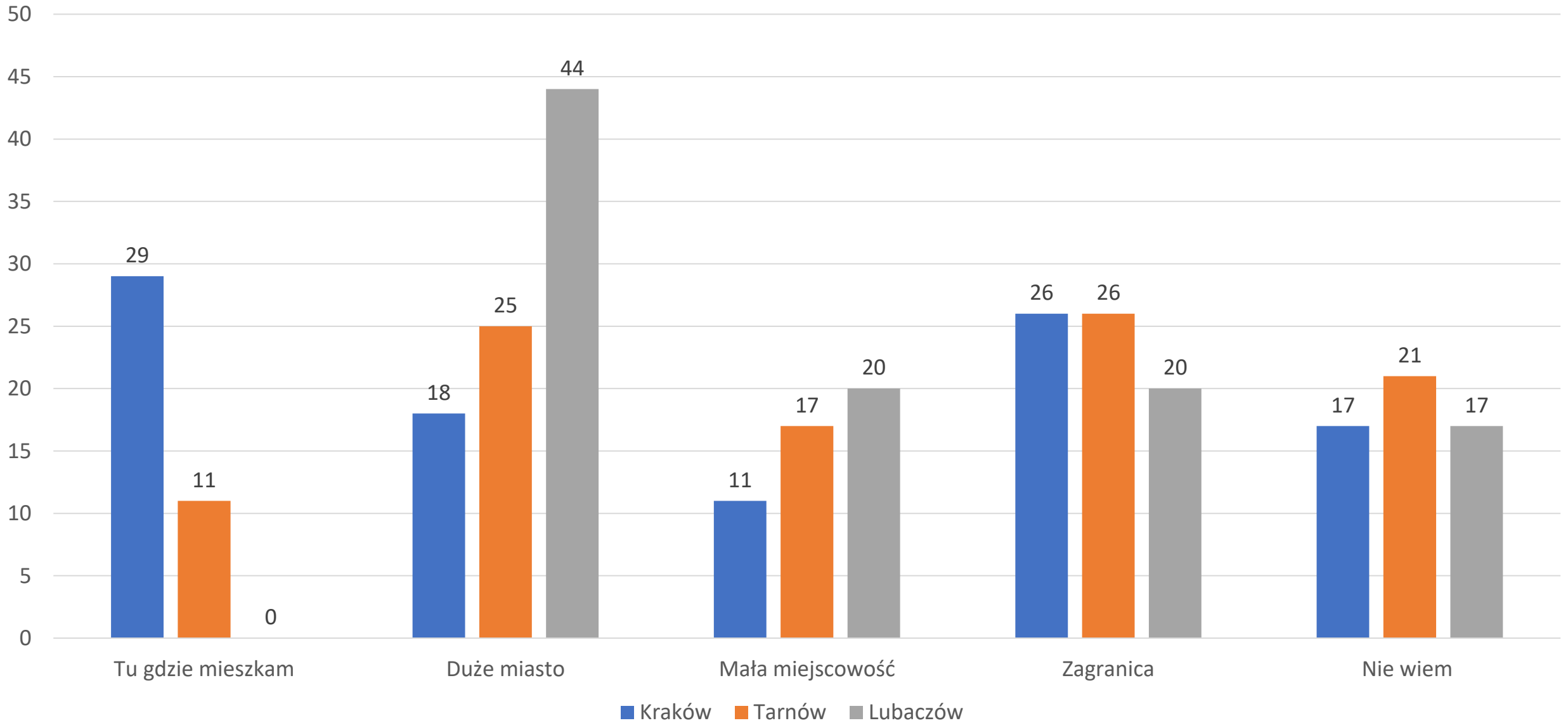
Dążenia życiowe (bardzo zależy)



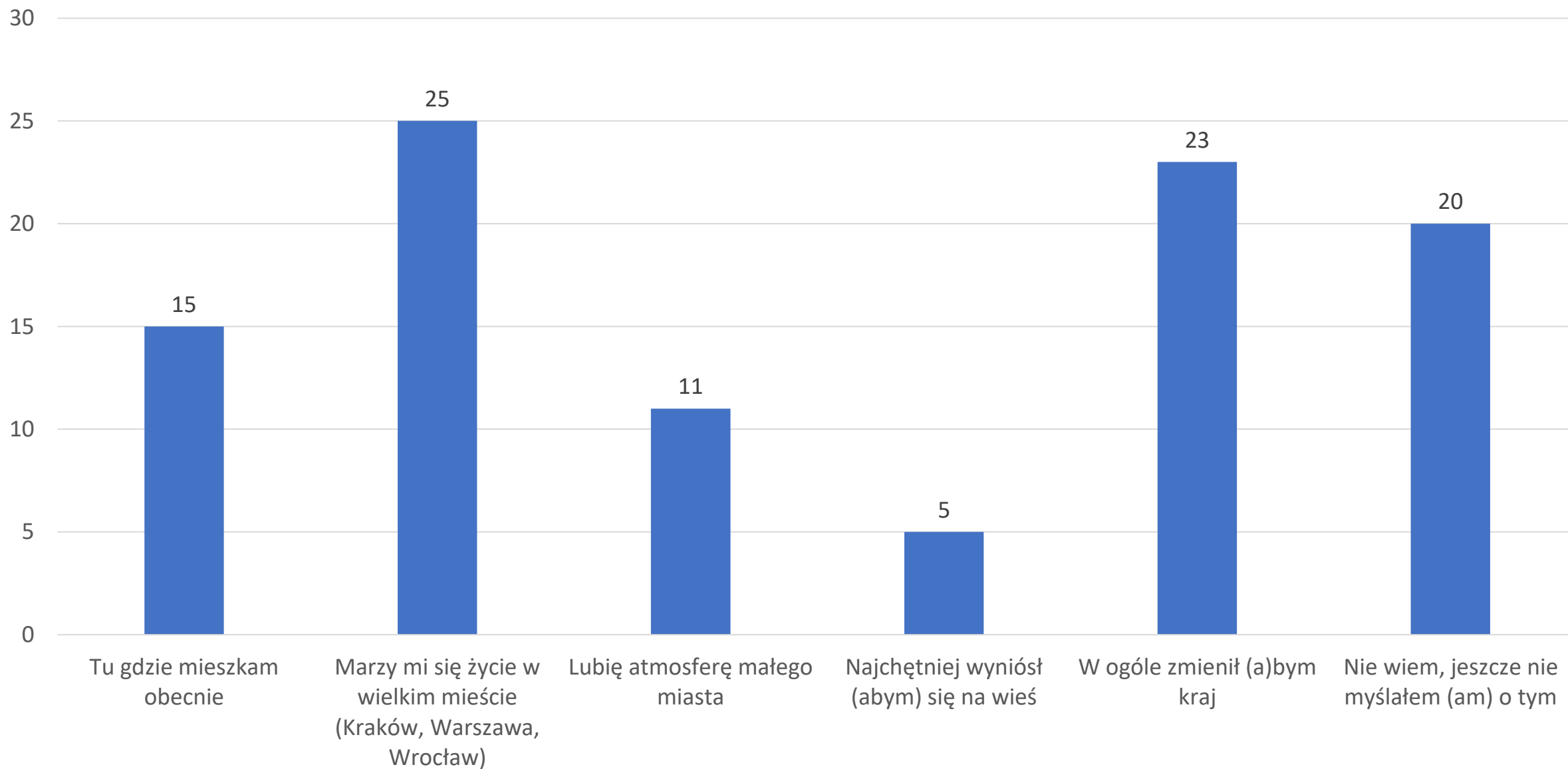
Kategorie młodzieży, strategii życiowych

	1	2	3	4
Ukończenie wyższej uczelni				0,802
Szczęśliwe życie rodzinne		0,598		
Założenie własnego przedsiębiorstwa	0,701			
Życie chwilą dla przyjemności i zabawy			0,690	
Rozwijanie zdolności i zainteresowań			0,578	
Życie spokojne, z dala od kłopotów dnia codziennego			0,551	
Zdobycie majątku, wysokie dochody	0,697			
Zdobycie ludzkiego szacunku		0,543		
Znalezienie dobrej pracy				0,645
Życie zgodne z zasadami wiary		0,736		
Niezależność od innych				
Pomaganie innym ludziom		0,698		
Posiadanie przyjaciół		0,466		
Osiągnięcie wysokiego stanowiska	0,723			0,411
Udział we władzy	0,667			

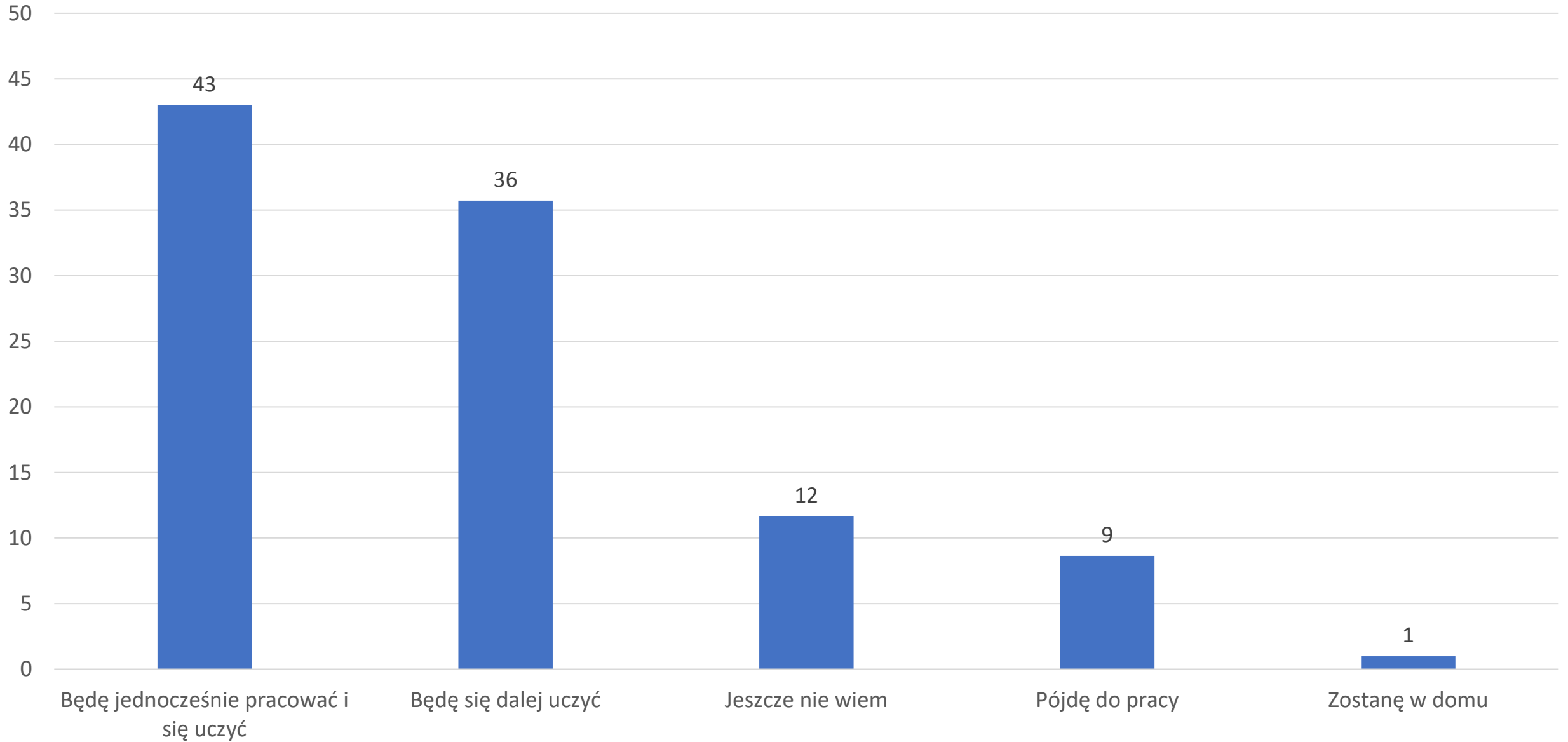
Preferowane miejsce zamieszkania



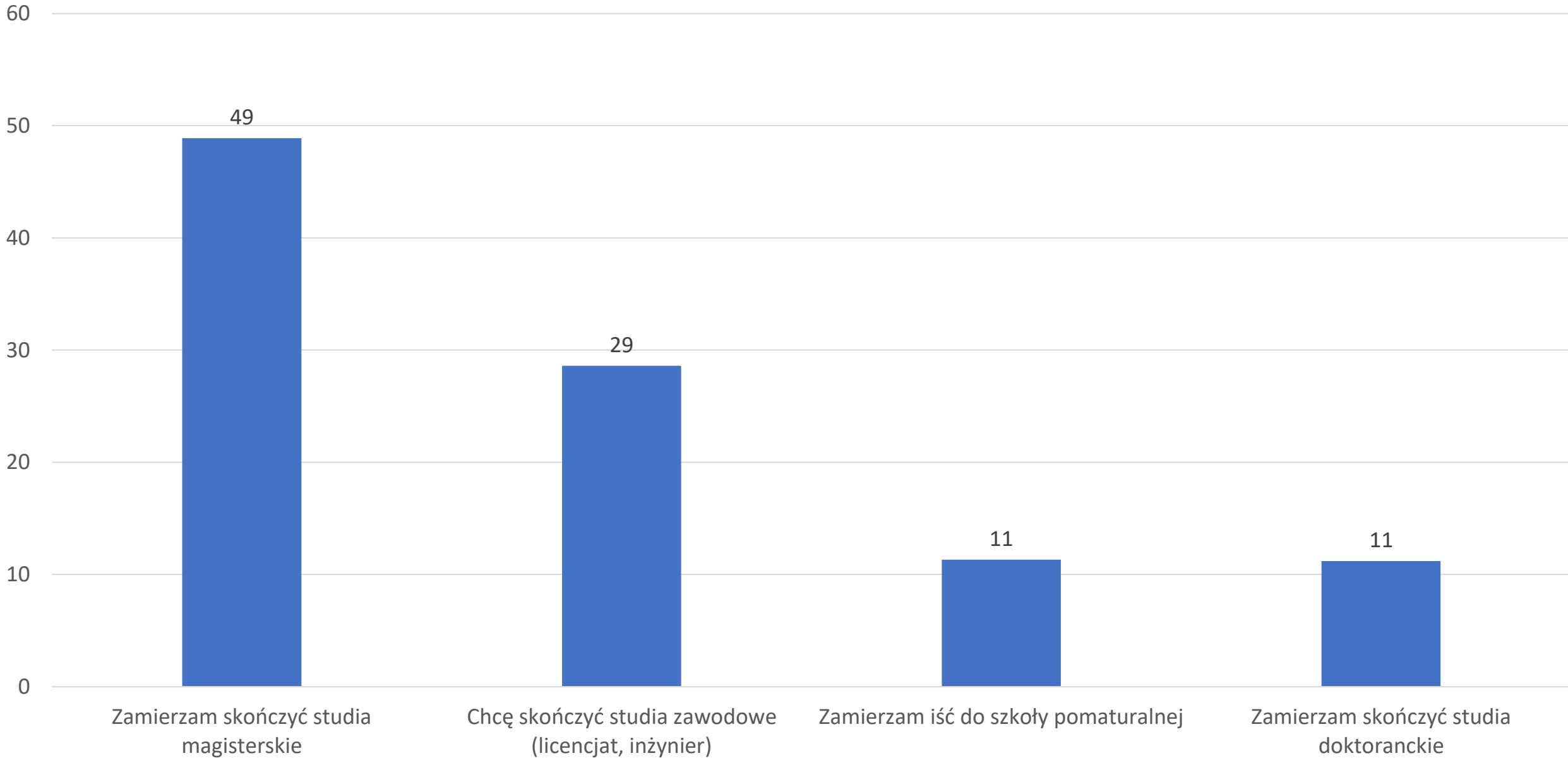
Preferowane miejsce zamieszkania



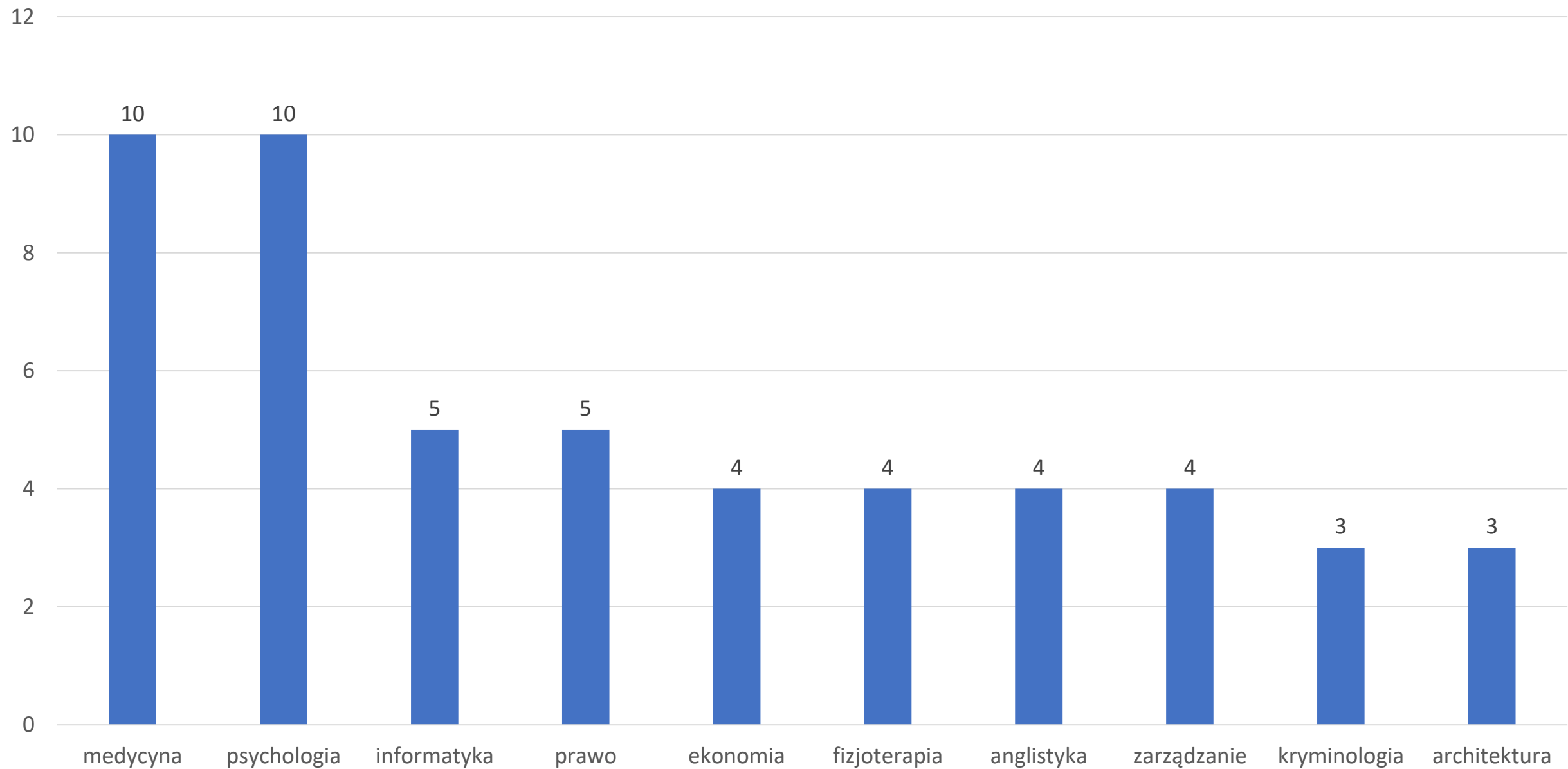
Plany życiowe



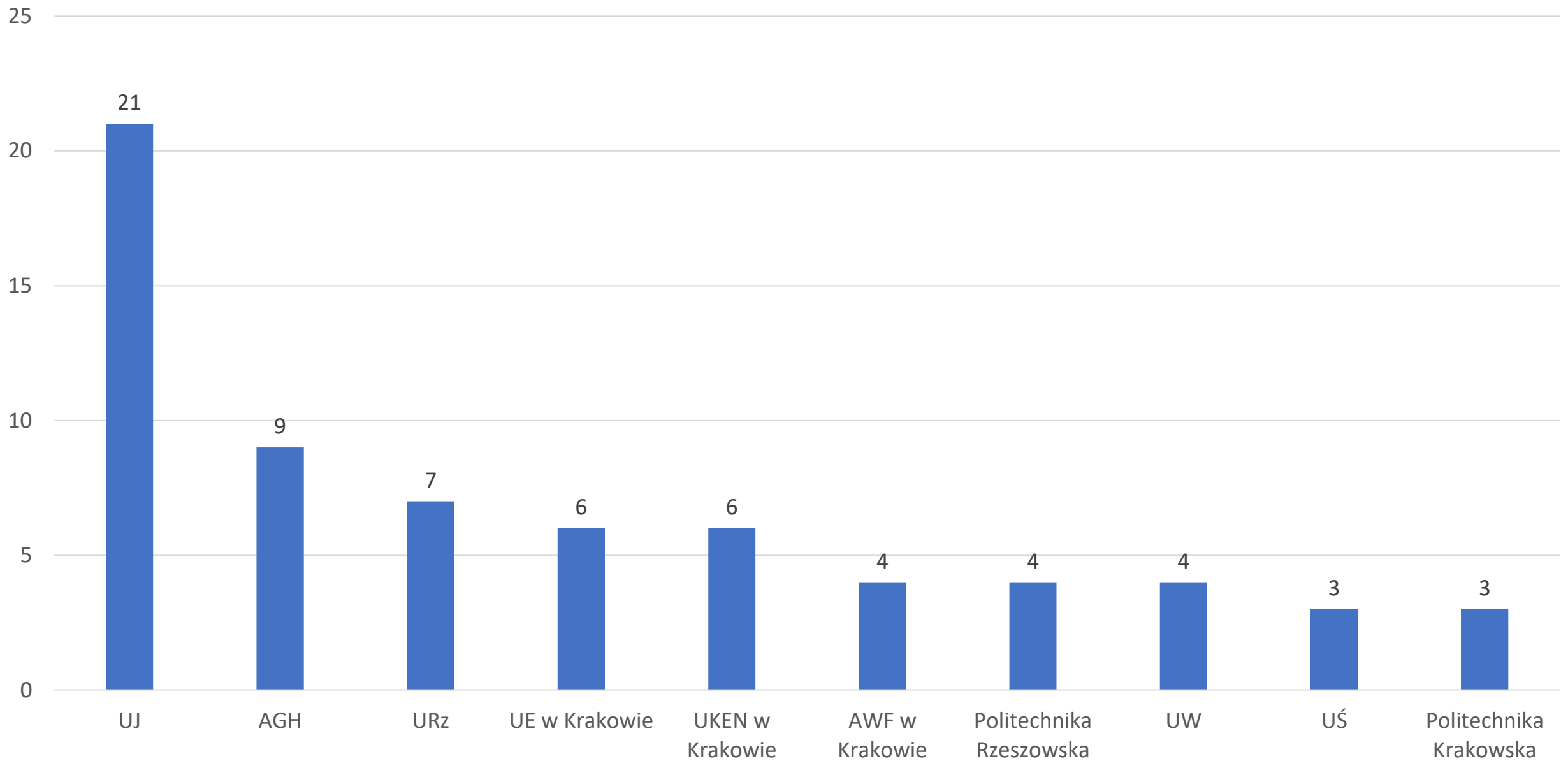
Poziom aspiracji edukacyjnych



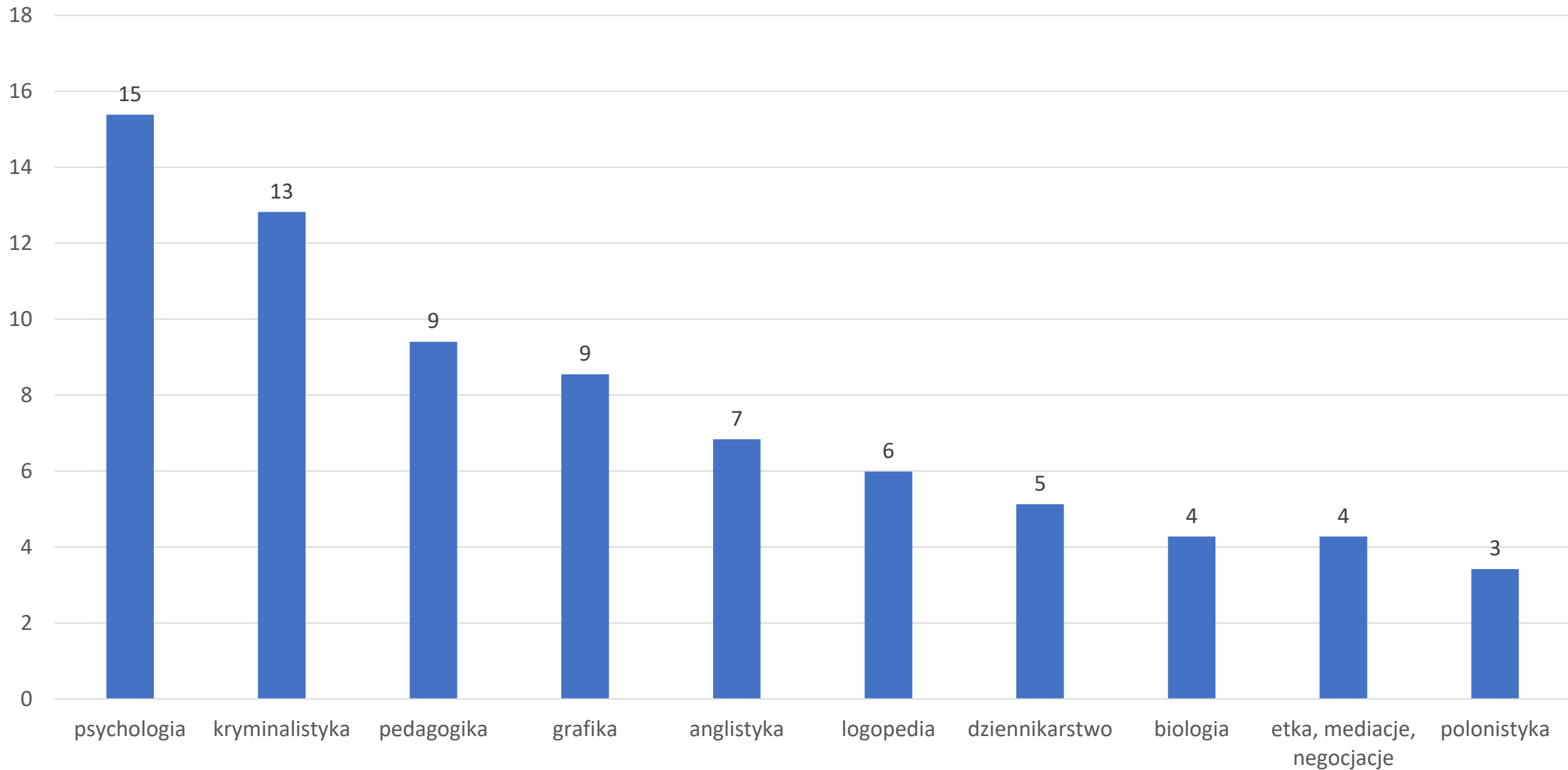
Top 10 najpopularniejszych kierunków (na 101 podanych przez maturzystów)



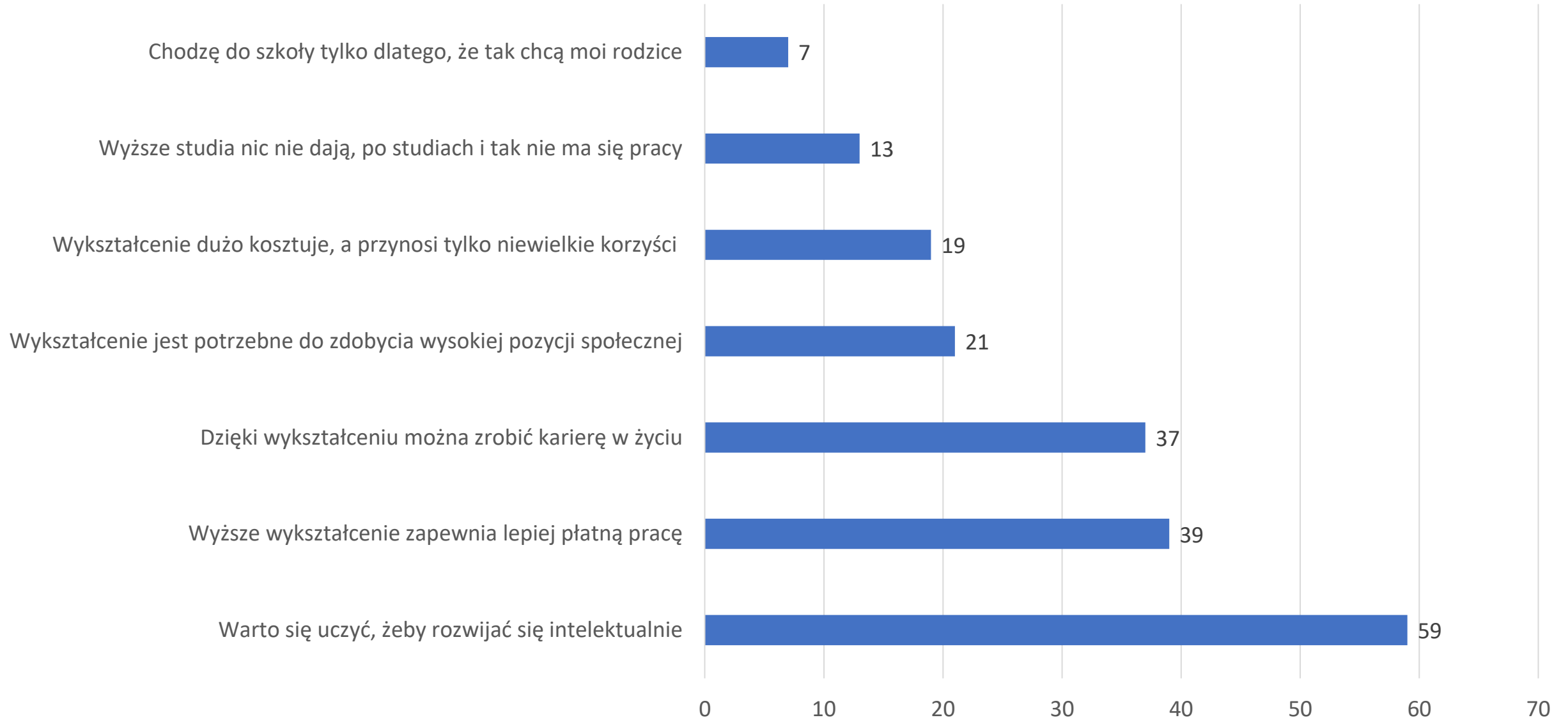
Top 10 najpopularniejszych uczelni (na 112 wpisanych przez maturzystów)



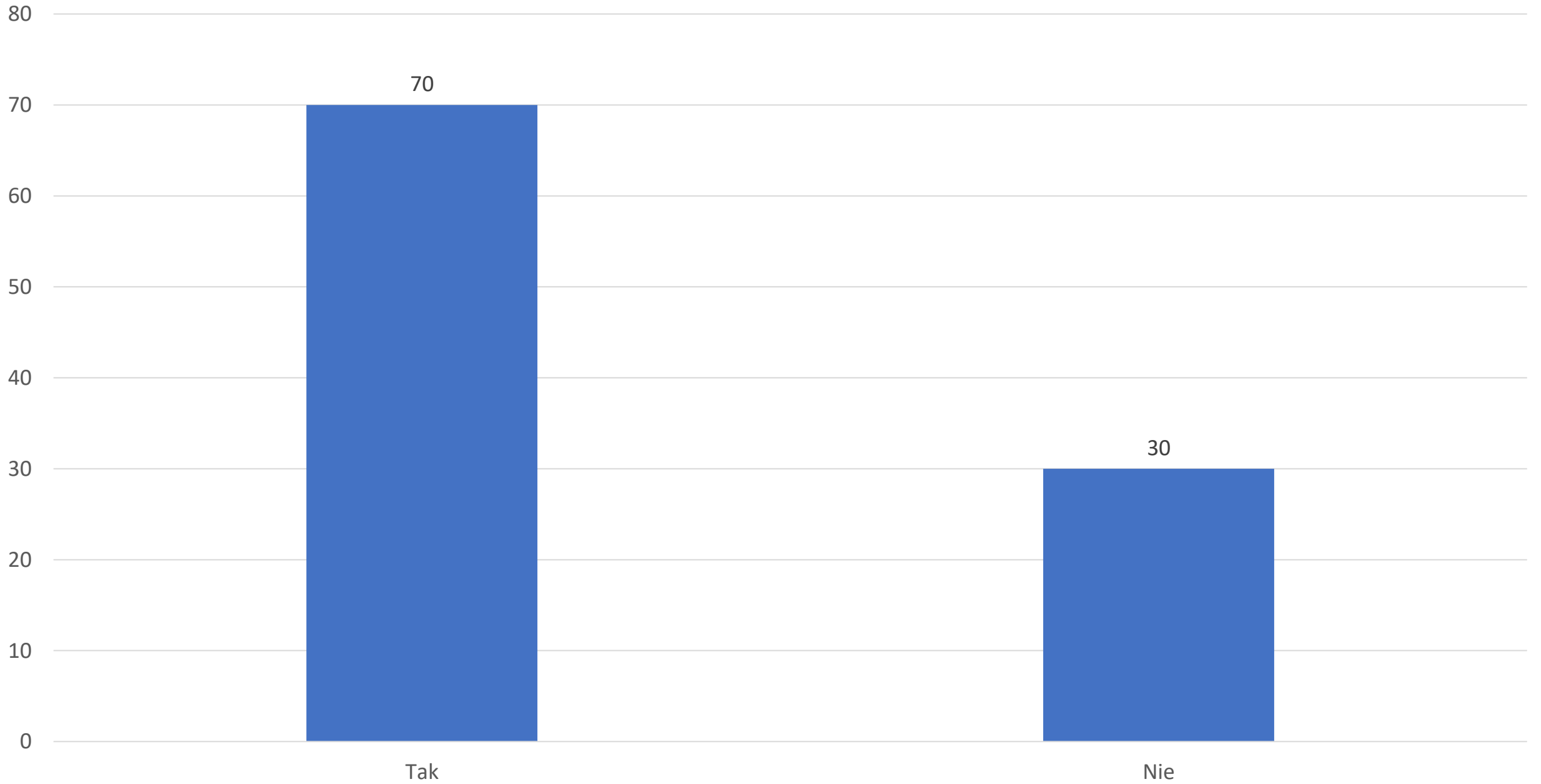
Top 10 wybieranych kierunków przez chcących studiować na UKEN w Krakowie



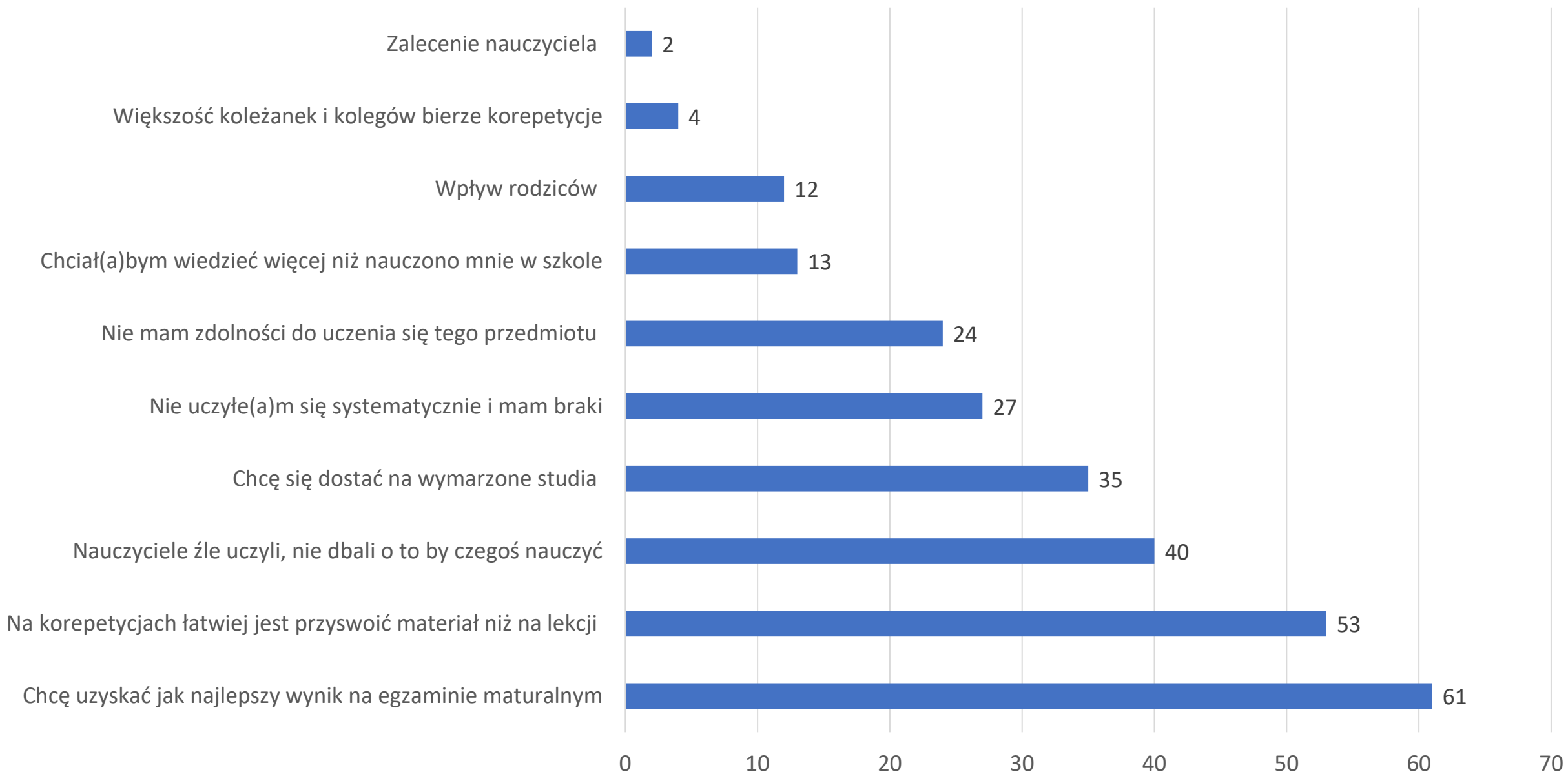
Opinia na temat wyższej edukacji



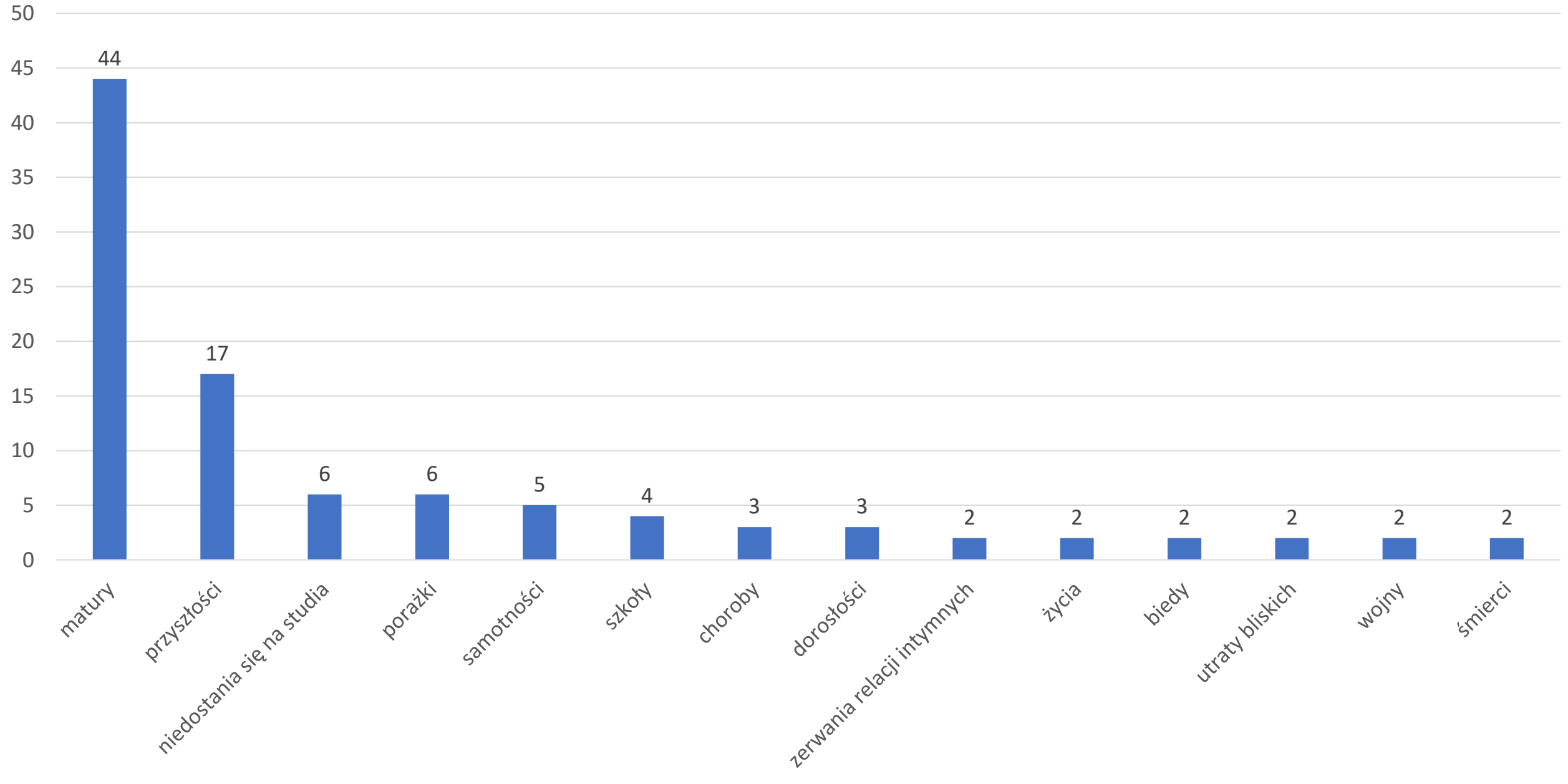
Czy korzysta z korepetycji?



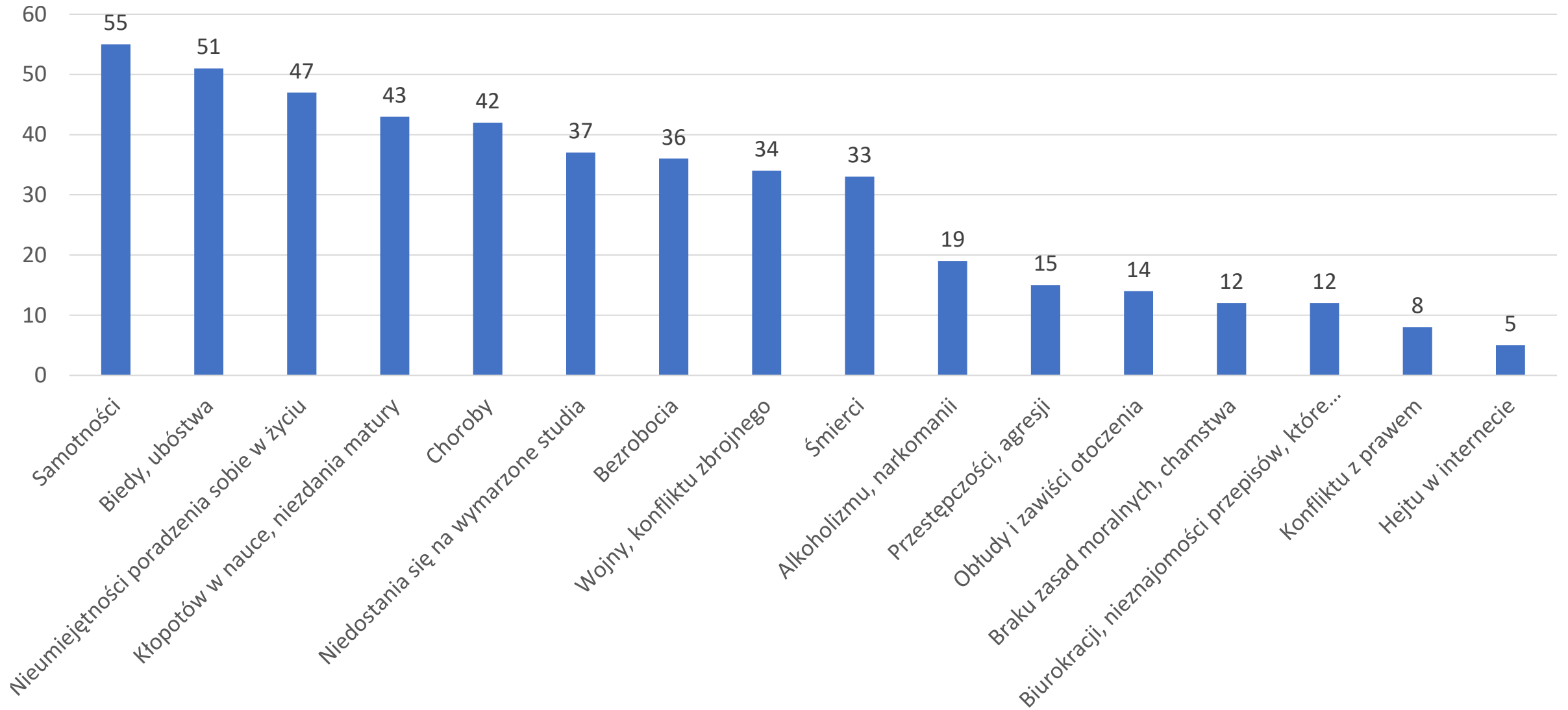
Powody brania „korków”



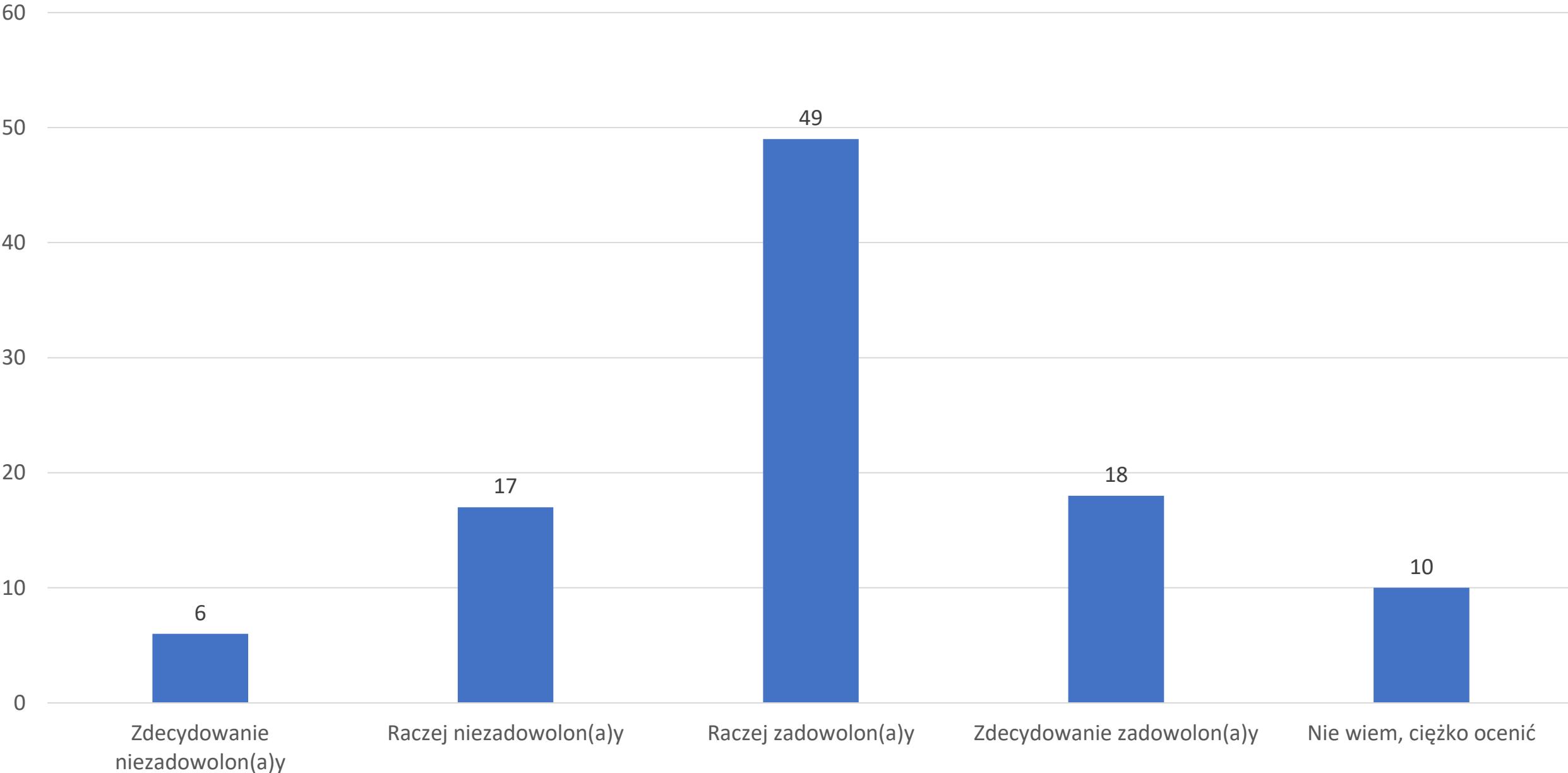
Obawy (odpowiedzi na pytanie otwarte)



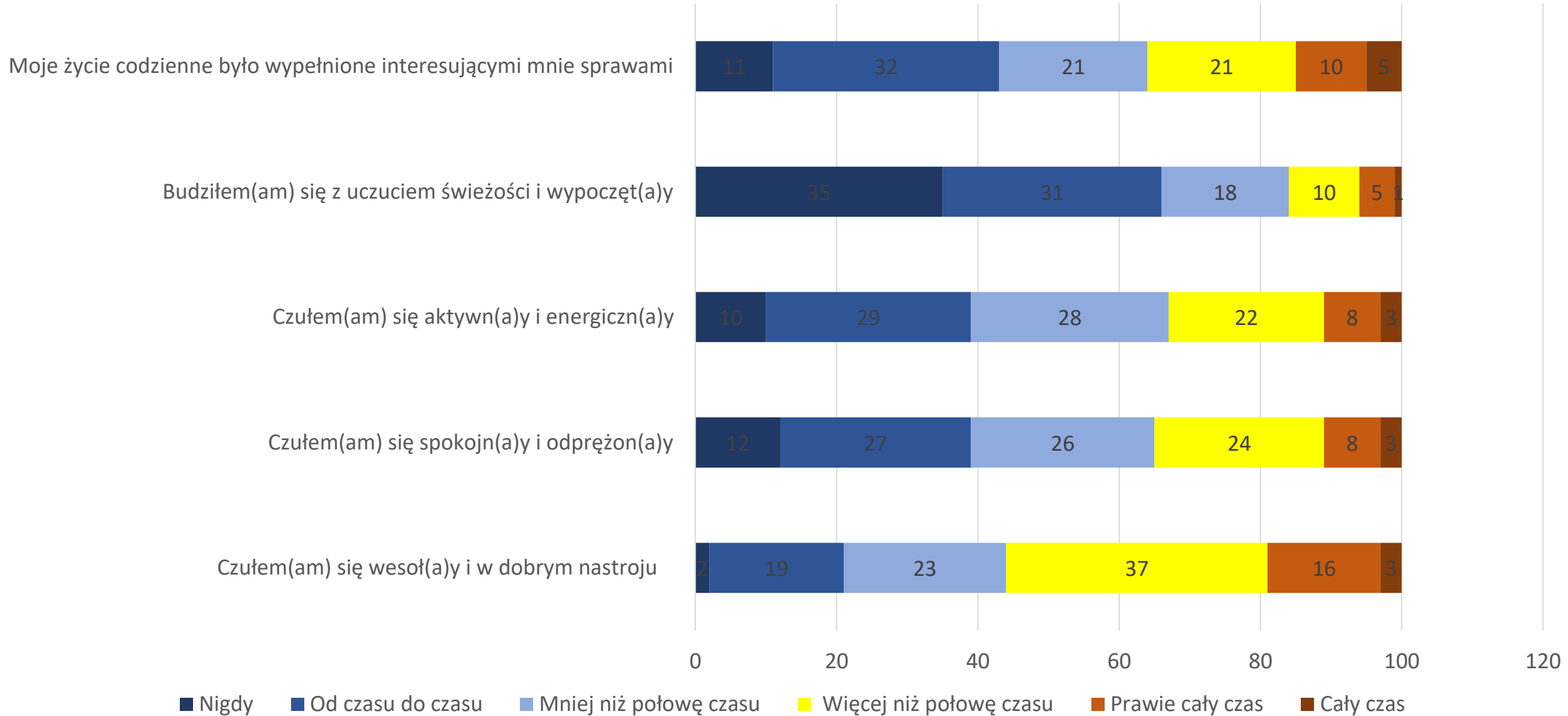
Obawy – pytanie zamknięte z oferowanymi odpowiedziami



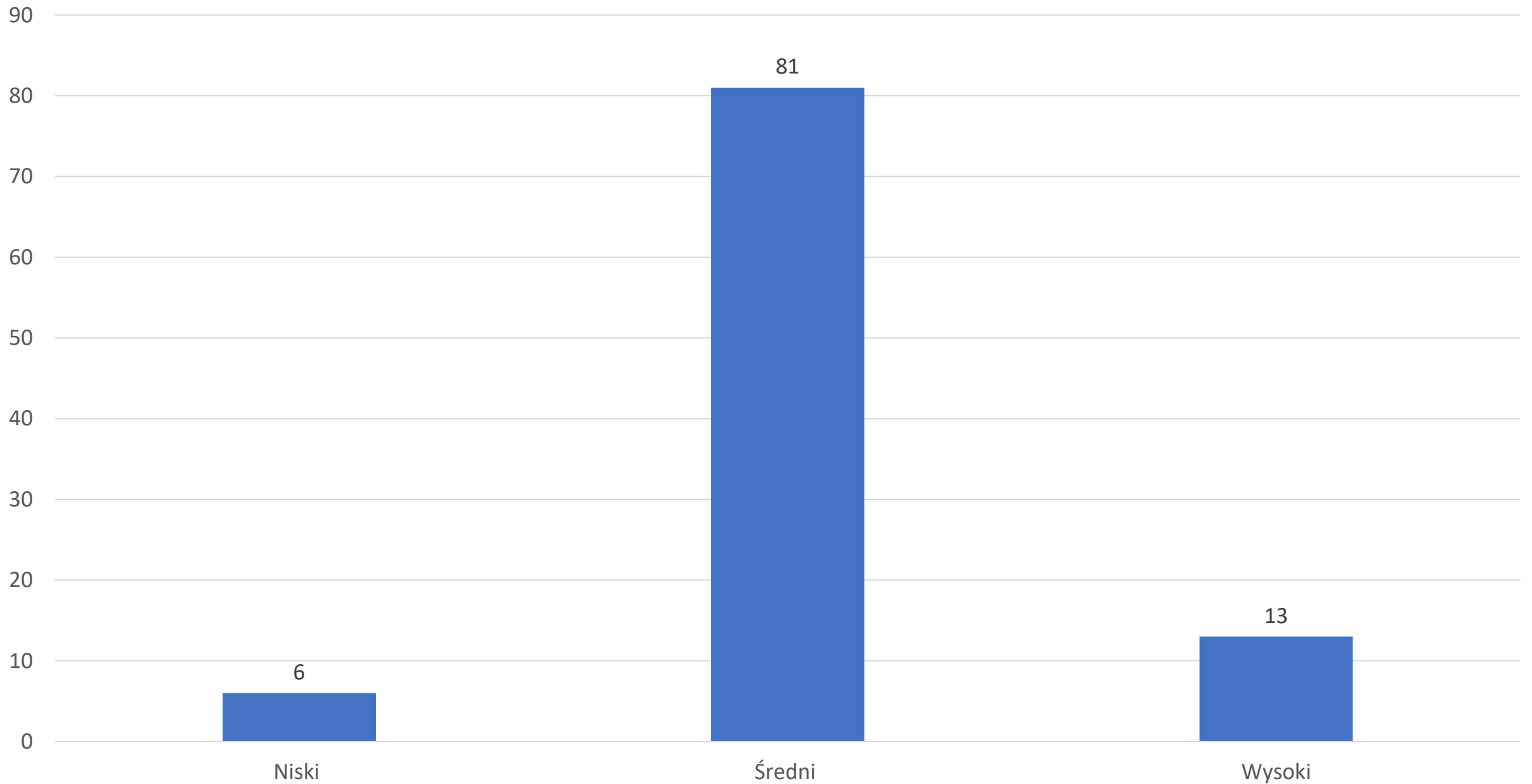
Zadowolenie z życia



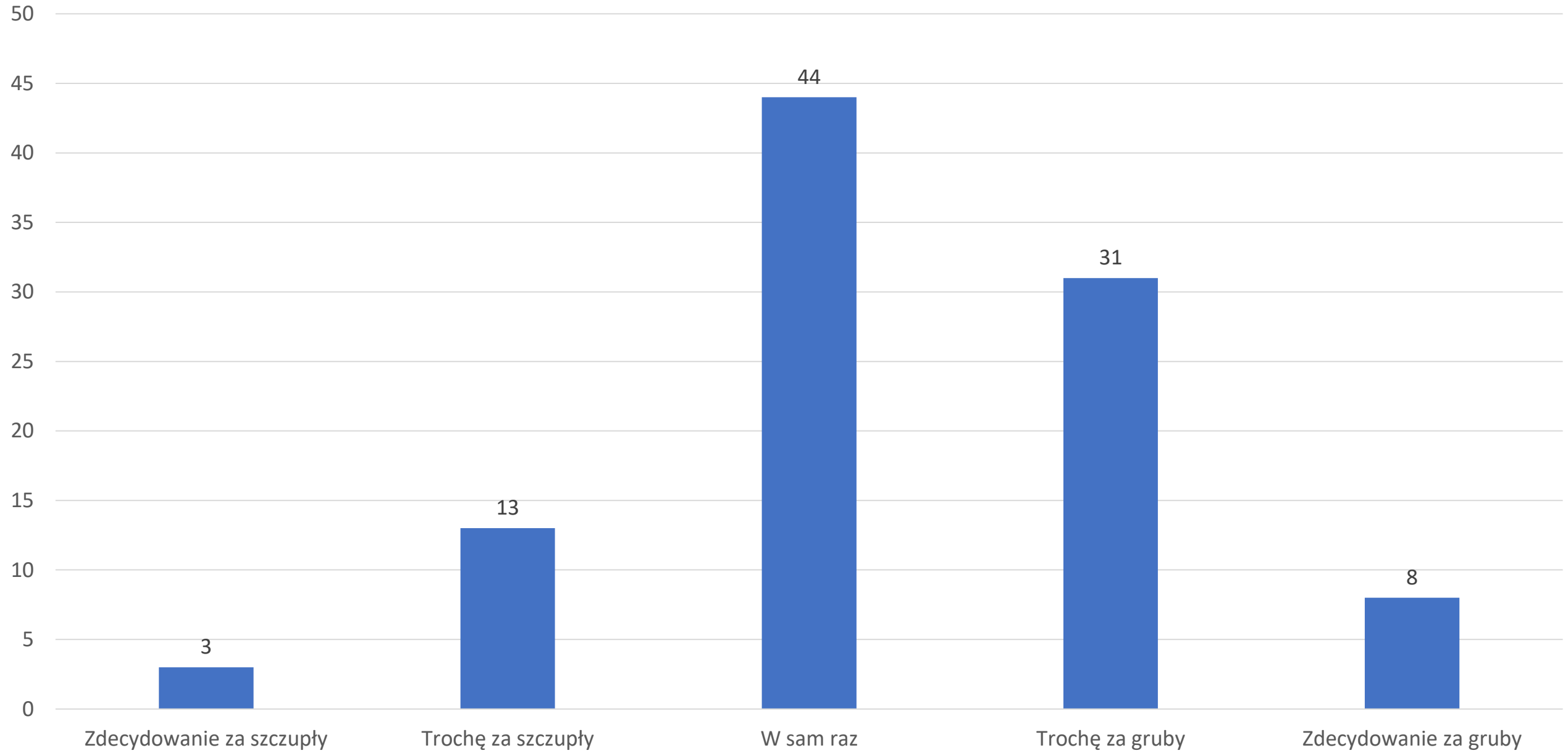
Rozkład pozycji skali WHO-5 (≤ 50 osiągnięto 78%)



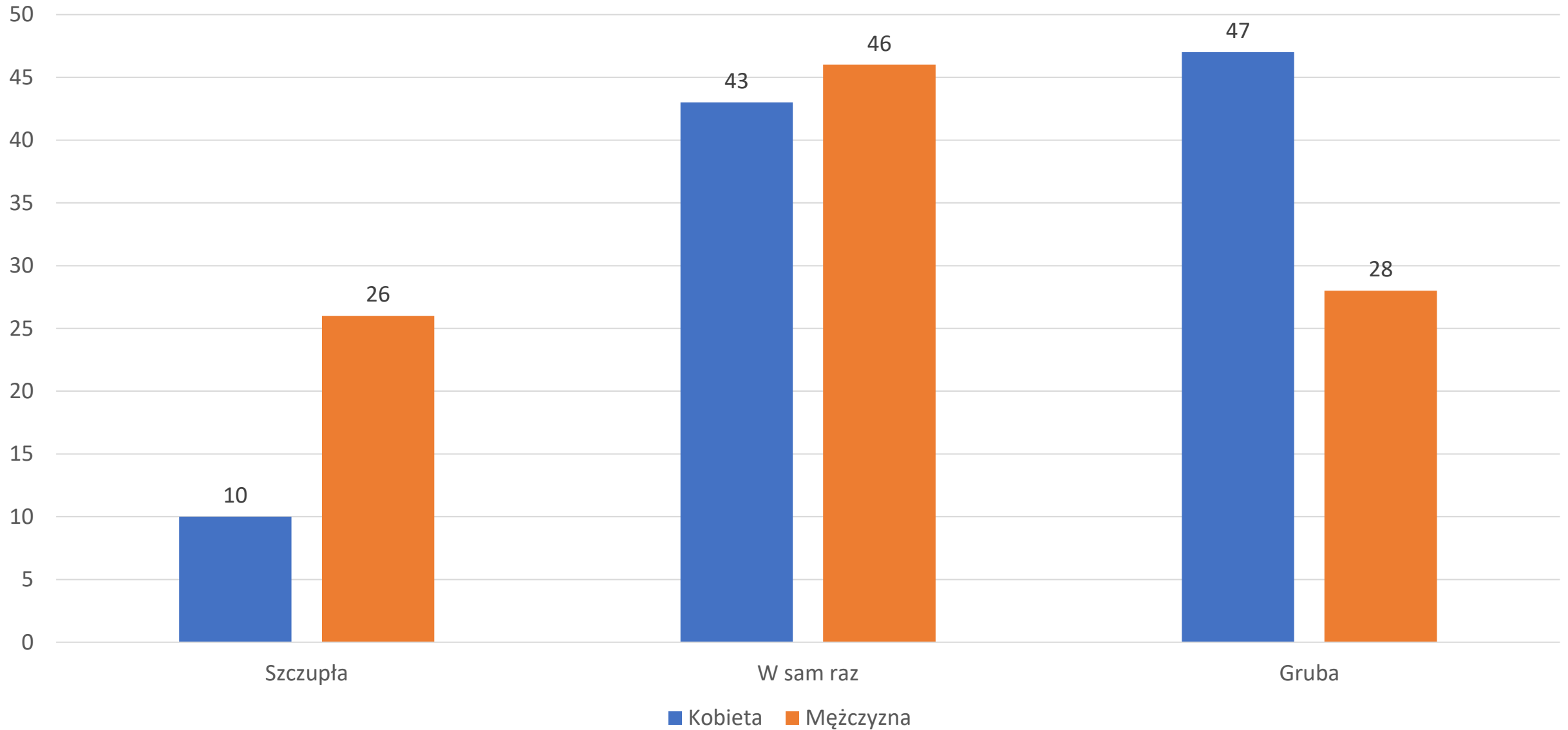
Stres mierzony PSS-C



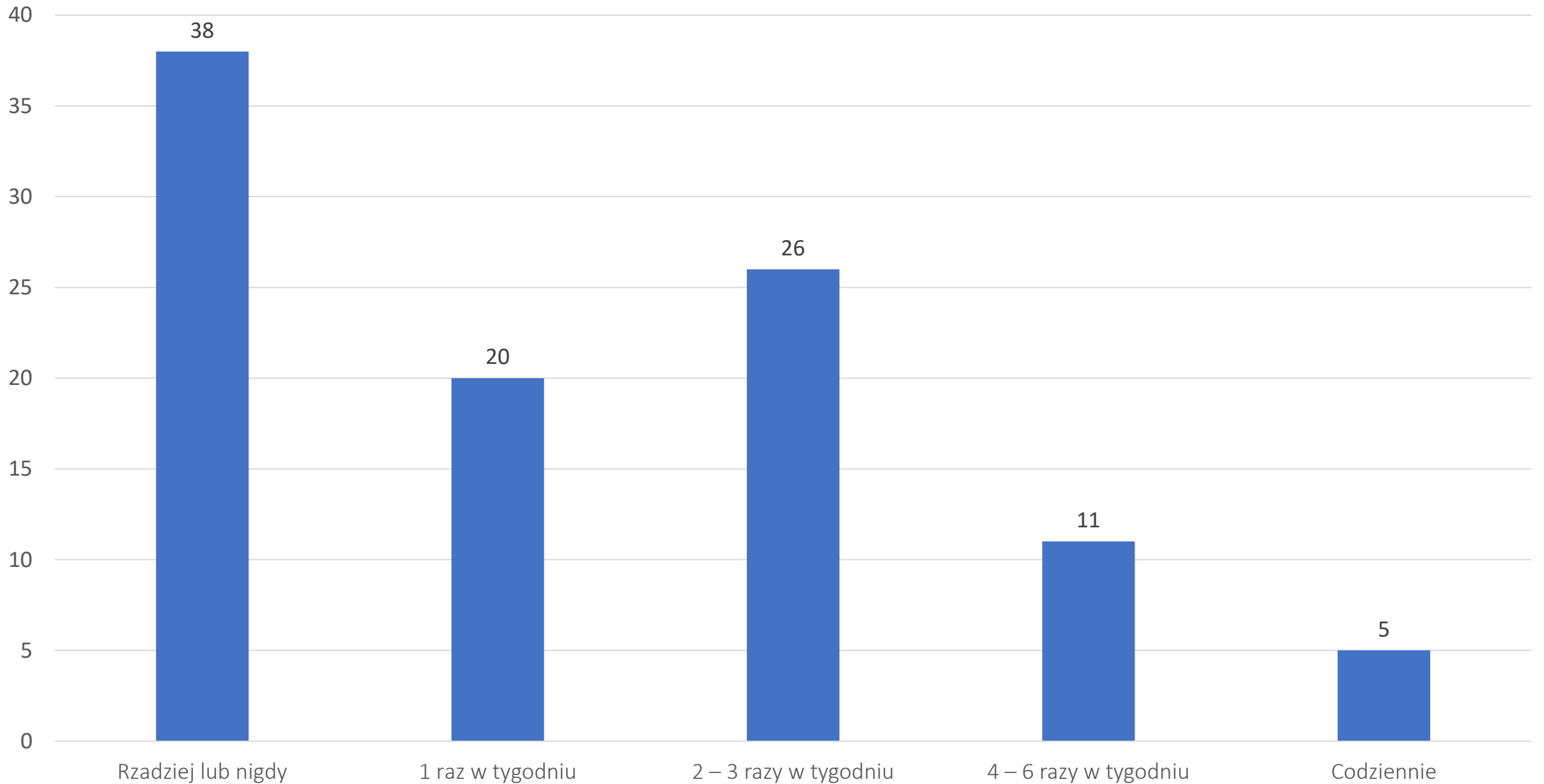
Samooceńa masy ciała



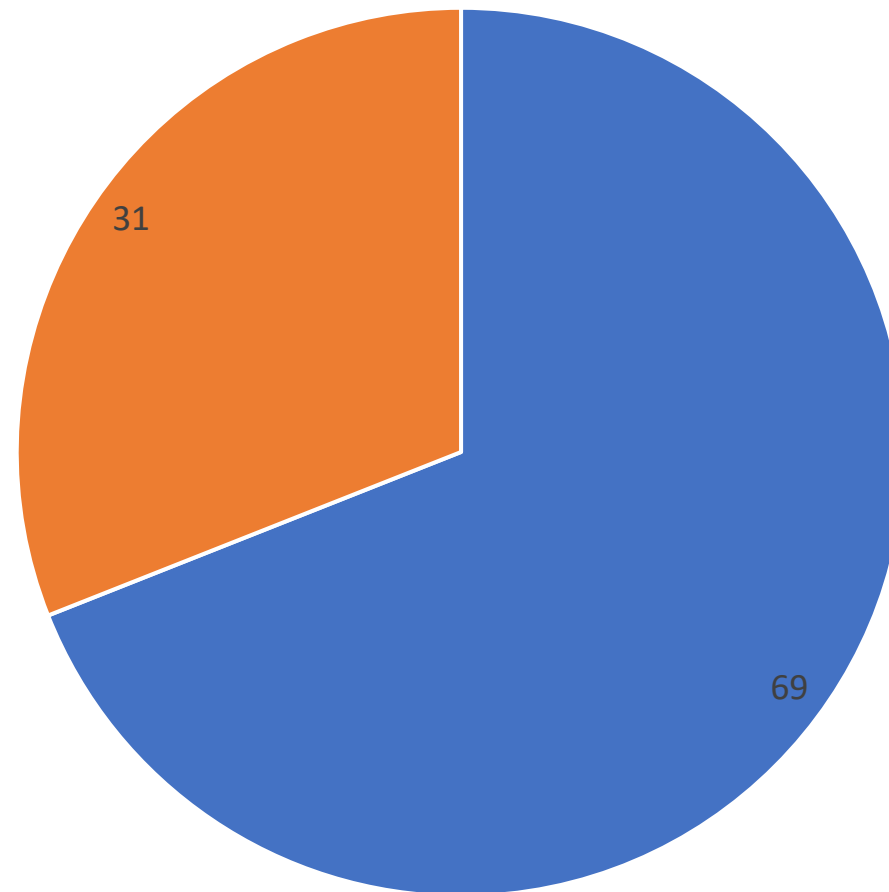
Samocena masy ciała a płeć



Aktywność fizyczna (według norm WHO tylko 16% wykazuje ją)

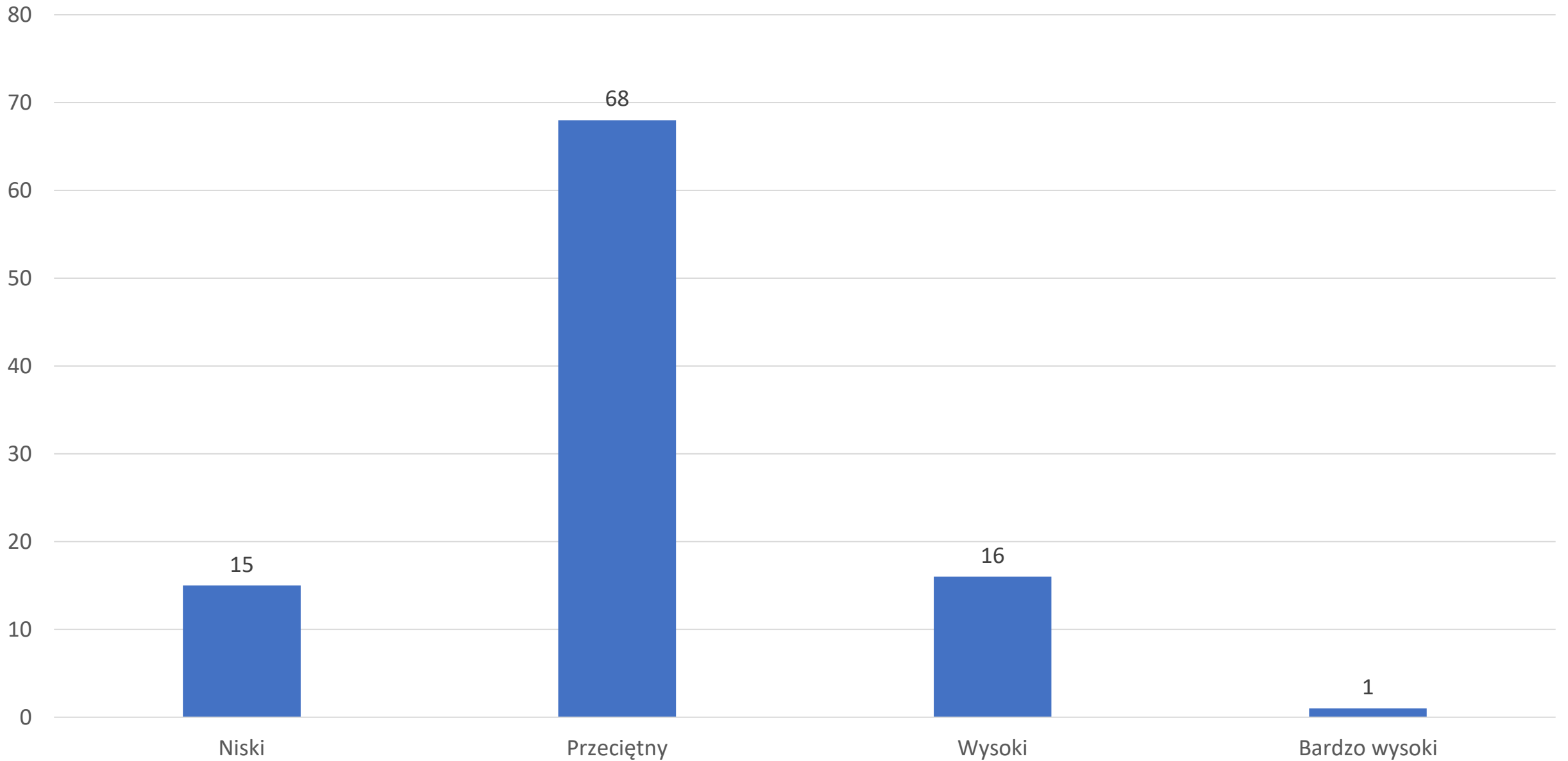


Uczestnictwo w lekcjach WF

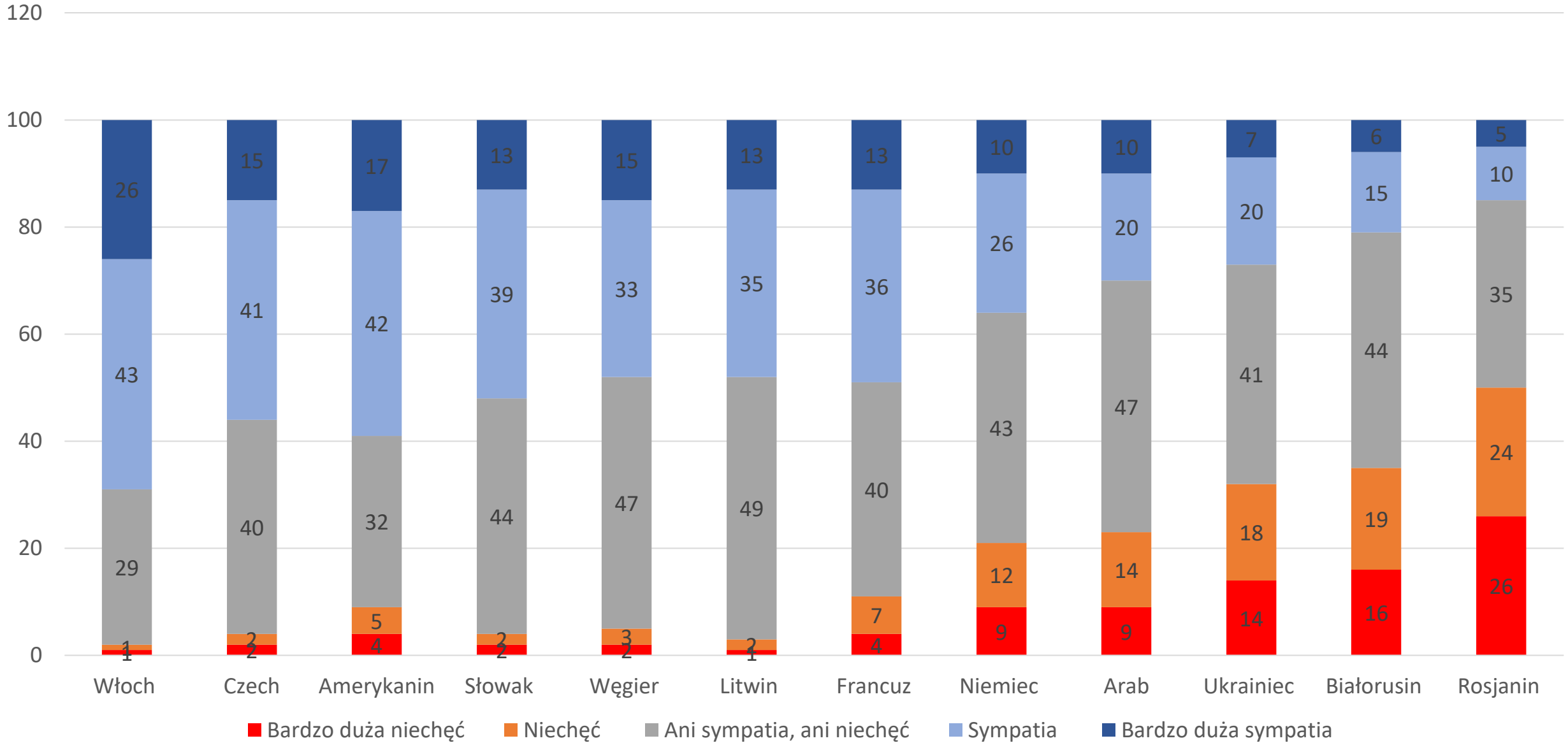


■ Tak ■ Nie

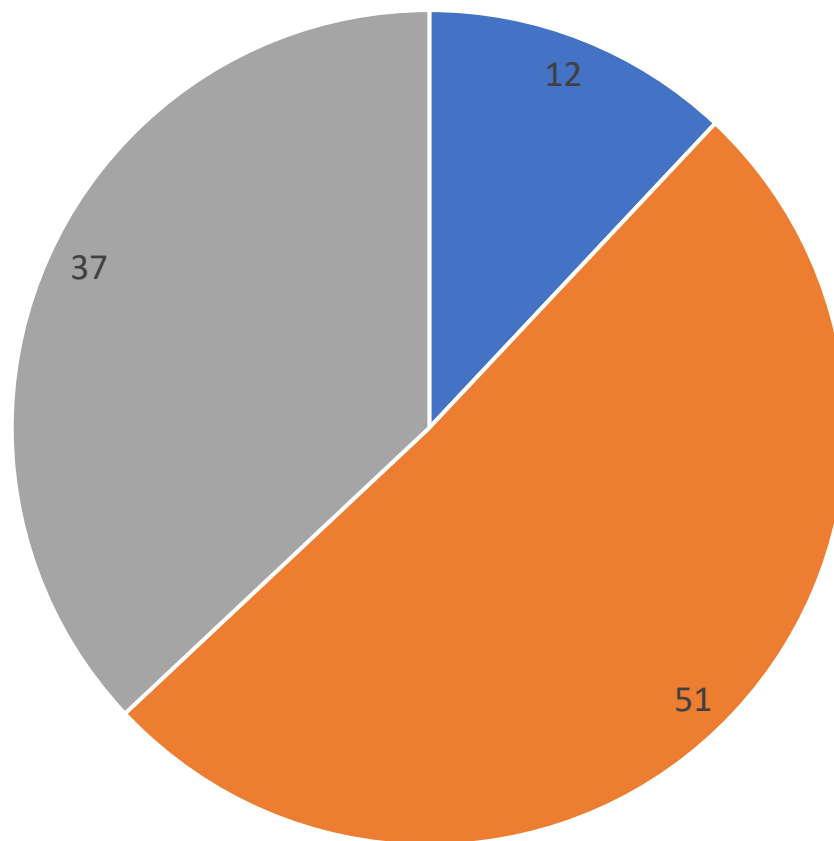
Uzależnienie od internetu (skala TPUI 22)



Stosunek do innych narodów

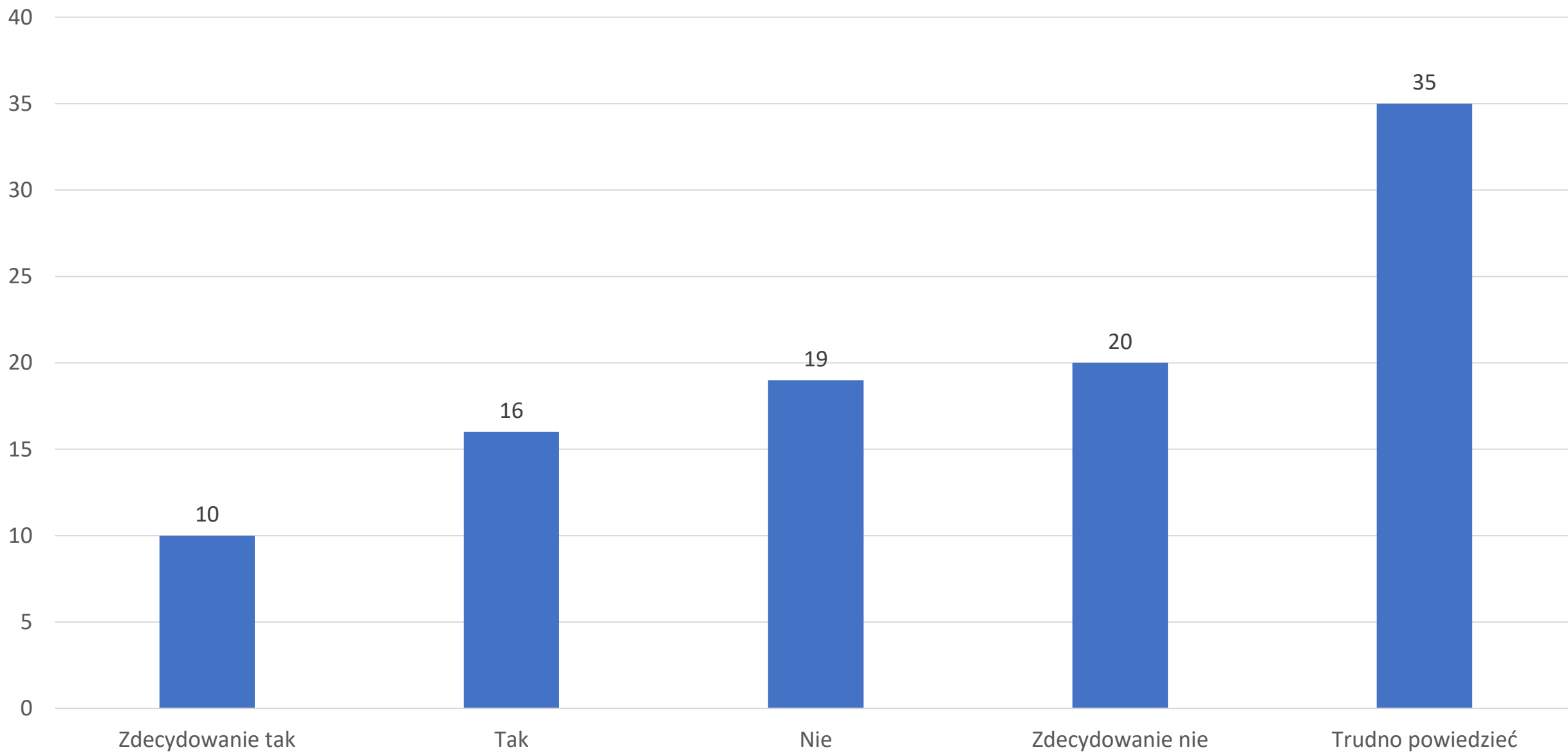


Stosunek do uchodźców z Ukrainy



- Uchodźcy z Ukrainy mają pozytywny wpływ na nasze państwo, uczą się języka, znajdują pracę, płacą podatki ..
- Uchodźcy z Ukrainy są roszczeniowi, przyczynili się do wzrostu cen, wykorzystują nasze państwo pobierając...
- Trudno powiedzieć

Czy w razie napaści Rosji na Polskę wstąpiłby do wojska bronić ojczyzny



Podsumowanie:

- Maturzyści mają wysokie aspiracje życiowe.
- Wyższe wykształcenie jest im potrzebne do osiągnięcia zamierzonych celów.
- Większość badanych jest zorientowana na życiowy sukces wyznaczany osiągnięciem wysokiego statusu i założeniem rodziny.
- W osiągnięciu zamierzonego statusu mają pomoc też korepetycje.
- Maturzyści najbardziej obawiają się matury i samotności.
- Widoczny jest lęk przed życiową porażką.
- Zdrowie psychiczne badanych nie jest w najlepszym stanie.
- Dużo czasu spędzają w internecie.
- Mają negatywny stosunek do uchodźców wojennych z Ukrainy.
- Nie zamierzają też bronić ojczyzny w razie wrogiej napaści.