

Serwis Informacyjny

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Zobowiązanie wobec przeszłości i przyszłości

Adam Gliksman

„11 maja to jeden z dwóch dni – obok rocznicy powstania Komisji Edukacji Narodowej – 14 października, które wyznaczają rytm życia Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Daty te nierozdzielnie spletają się w naszej historii i misji” – mówił prof. dr hab. Piotr Borek, Rektor Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podczas uroczystości z okazji Święta Uczelni, w trakcie której wręczono m.in. wyróżnienia i nagrody dla przedstawicieli Społeczności Akademickiej.

Uroczystości 10 maja br. rozpoczęły się od mszy świętej odprawionej w intencji studentów, pracow-

ników i absolwentów Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w kościele Najświętszej Maryi Panny z Lourdes.

Głównym punktem święta było uroczyste spotkanie z udziałem władz Uniwersytetu, członków Senatu, dziekanów wydziałów, dyrekcji instytutów, byłych i obecnych pracowników, doktorantów, studentów oraz zaproszonych gości. Uczestników uroczystości powitał Rektor Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie prof. dr hab. Piotr Borek, przypominając historię uczelni oraz podkreślając, że mimo licznych przekształceń i zmian „wszystkie nasze wysiłki są skoncentrowane na





kształceniu i rozwoju członków naszej społeczności, które przekładają się na rozkwit Krakowa, Małopolski i całego kraju”.

„Jednym z moich priorytetów w poprzedniej kadencji było wzmacnianie potencjału naukowego naszej uczelni. Już od trzech lat realizujemy działania w ramach programu Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza [...] Przeznaczamy na ten cel środki pozyskane z Ministerstwa Nauki, ale od 2023 roku przekazuję również dodatkowe środki z funduszu rektorskiego na badania naukowe. Dzięki temu wsparciu możecie Państwo zdobywać wyższe stopnie naukowe, prowadzić badania, prezentując ich wyniki na konferencjach i w publikacjach. Cieszą nas wyróżnienia i nagrody i inne wyrazy doceniania Państwa osiągnięć. To dla nas wszystkich powód do dumy. W imieniu kolegium rektorskiego pragnę wszystkim Państwu pogratulować tych sukcesów i za nie podziękować” – mówił prof. dr hab. Piotr Borek, zapowiadając dalszy rozwój potencjału naukowo-badawczego i podejmowanie innych działań w najbliższej kadencji, podczas której ponownie będzie pełnił funkcję rektora. „Planów tych jest wiele i mają one na celu poprawę sytuacji całej naszej Społeczności, jak i zadbanie o każdego członka naszej Wspólnoty indywidualnie. Dlatego już dziś zapraszam do wspólnych działań. Przed nami już niedługo –



Serwis Informacyjny
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie

Wydawca:
Dział Promocji
ul. Podchorążych 2, p. 27, 30-084 Kraków
tel. +48 12 662 64 50
redaktor@uken.krakow.pl

Zespół redakcyjny:
Adam Gliksman (redaktor naczelny),
Aleksandra Czyżowska, Paulina Łyszko, Natalia Wrzeszcz

Projekt, łamanie i skład:
Aleksandra Czyżowska

Numer zamknięto 26 maja 2024 r.
ISSN 2956-9850

jubileusz 80-lecia powstania Uczelni. Jest to dla nas zobowiązanie w stosunku do przeszłości, ale i przyszłości Uniwersytetu” – mówił prof. dr hab. Piotr Borek.

W dalszej części uroczystości odbyło się wręczenie listów gratulacyjnych za uzyskanie habilitacji i tytułu profesora, które otrzymali: prof. dr hab. Małgorzata Świder, prof. dr hab. Grzegorz Nieć, dr hab. Agnieszka Laszczak-Słaby i dr hab. Paweł Wójcik.

Dyplomy gratulacyjne związane z przyznaniem stypendiów Ministra Nauki za znaczące osiągnięcia na rok akademicki 2023/2024 otrzymali studenci: Julia Bernacka (prawo), Aleksandra Faron (prawo), Michał Iwańczuk (geopolityka), Tatiana Midura (archiwistyka, biurowość i cyfryzacja), Sonia Mossoczy (art & design) i Anna Pyzik (art & design).

Nagrody Rektora za działalność na rzecz społeczności akademickiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie zostały wręczone Paulinie Siedlarz, Jakubowi Gajdzie, Jolancie Jonaszek, Maciejowi Lisowskiemu, Wiktorii Adamek, Marii Frelanak i Katarzynie Żywko.

Oficjalną część uroczystości zakończyło „Gaude Mater Polonia” w wykonaniu Chóru Żeńskiego Educatus pod batutą prof. dr hab. Adama Korzeniowskiego. O godzinie 19.00 w Auli Głównej Uniwersytetu odbył się koncert Orkiestry Symfonicznej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie pod batutą dr hab. Małgorzaty Tęczyńskiej-Kęski.



fol. Marcelina Woźnicka



fol. Marcelina Woźnicka



fol. Marcelina Woźnicka

Filmowy koncert urodzinowy

4 —

Adam Gliksman

Znakomity koncert Orkiestry Symfonicznej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie zwińczył 10 maja 2024 r. obchody Święta Uczelni. Zespół zabrał licznie zgromadzoną w Auli Głównej publiczność w niezwykłą podróż po światowej muzyce filmowej.

Orkiestra Symfoniczna UKEN specjalnie na Święto Uczelni przygotowała nowy program. Pierwszą część koncertu rozpoczął uroczysty polonez Fryderyka Chopina w znakomitym wykonaniu Jonasza Jochemczyka. Następnie orkiestra symfoniczna wykonała pod batutą dr hab. Małgorzaty Tęczyńskiej-Kęski „Tańce Połowieckie” Aleksandra Borodina.

W drugiej części wybrzmiały ścieżki dźwiękowe z największych produkcji filmowych, m. in. z „Jak wytresować smoka”, „Maski Zorro”, „Władcy Pierścieni” czy „Gwiezdnych Wojen”.

Widownia doceniła znakomity występ, nagradzając artystów gromkimi, długimi brawami, które skłoniły orkiestrę do wykonania bisu.



fot. Marcelina Woźnicka



fot. Marcelina Woźnicka

Promocje habilitacyjne i doktorskie

Adam Gliksman

24 maja 2024 br. odbyły się uroczyste promocje habilitacyjne i doktorskie w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Po złożeniu ślubowania nowi doktorzy habilitowani i doktorzy odebrali dyplomy, potwierdzające uzyskanie stopni naukowych.

Promocje habilitacyjne i doktorskie to jedno z najistotniejszych wydarzeń w życiu Wspólnoty Akademickiej, podczas którego osobom, które uzyskały w mijającym roku akademickim stopnie naukowe w przewodach doktorskich i w postępowaniach habilitacyjnych zostają wręczone dyplomy, potwierdzające ich osiągnięcia.

Uroczystości 24 maja br., która zgromadziła dziekanów wszystkich wydziałów, przewodniczących rad dyscyplin, promotorów oraz habilitantów i doktorantów wraz z rodzinami i przyjaciółmi, przewodniczył Prorektor ds. Nauki dr hab. Michał Rogoż, prof. UKEN. Prorektor po powitaniu zebranych złożył gratulacje habilitantom i doktorantom, podkreślając, że cały Uniwersytet cieszy się z ich sukcesów, które są wynikiem systematycznej pracy, wytrwałości i rozwijania talentów. Prorektor Michał Rogoż przypomniał, że po raz pierwszy dyplomy odbierają w 2024 r. absolwenci Szkoły Doktorskiej UKEN.

„Uzyskane stopnie naukowe wiążą się z wstąpieniem w szeregi kadry akademickiej z jej bogatą i uniwersalną tradycją oraz wartościami [...]. Praca badawcza niewątpliwie daje ogromną satysfakcję, ale jest też na ogół okupiona niemałym wysiłkiem. Bycie badaczem jest bardzo fascynujące, bowiem

każdego dnia pozwala na odkrywanie czegoś nowego” – mówił dr hab. Michał Rogoż, prof. UKEN. „Życzę Wam, byście w pracy naukowej zdołali zrealizować wyznaczone sobie cele, spełniali swoje marzenia, abyście zawsze śmiało podążali drogą poszukiwań, drogą, która nie ma mety, ani końca. Życzę Wam przede wszystkim tego, byście wytrwali w pracy na rzecz nauki i na pożytek ludziom” – kontynuował Prorektor ds. Nauki.

W dalszej części Przewodniczący i Zastępcy Przewodniczących Rad Dyscyplin przedstawili sylwetki habilitantów oraz doktorantów, którzy następnie odebrali dyplomy potwierdzające nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego i doktora oraz złożyli ślubowanie.

Uroczystość zakończyło wspólne odśpiewanie „Gaudeamus igitur”.



fol. Marcelina Woźnicka

fot. Marcelina Woźnicka



fot. Marcelina Woźnicka



fot. Marcelina Woźnicka



Promocje habilitacyjne

- dyscyplina nauki o bezpieczeństwie: Rafał Kopec
- dyscyplina matematyka: Paweł Wójcik

Promocje doktorskie

- dyscyplina historia: Alicja Śmigielska, Katarzyna Jaskółka-Leśniak, Jarosław Jakubowski, Patrycja Chęłminiak, Katarzyna Paszkiewicz, Zbigniew Semik, Piotr Podhorodecki, Teresa Wontor-Cichy i Dominik Marcinkowski
- dyscyplina literaturoznawstwo: Sinitta Kazek, Barbara Wąsik, Renata Zajac, Iwona Brandys i Janusz Pawlak
- dyscyplina językoznawstwo: Agnieszka Starzyńska, Natalia Góralczyk, Dominika Chrobak, Anna Krzyżak, Karolina Gołabek i Katarzyna Dziemian
- dyscyplina sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki: Maciej Szcześniak, Aleksandra Jakubczak, Dominika Bobulska, Aleksandra Rodobolska-Dudek, Adam Żądło, Mikołaj Birek i Karolina Szafran
- dyscyplina nauki biologiczne: Katarzyna Izworska, Anna Kocoń, Magdalena Skórka, Łukasz Kołodziejczyk, Katarzyna Kucharska i Tomasz Mróz
- dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: Kamila Płazińska i Monika Noviello
- dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku: Piotr Dmytrowski
- dyscyplina matematyka: Aleksandra Huczek
- dyscyplina nauki o polityce i administracji: Alan Golec, Anna Solner, Anna Oliwa, Szymon Łenyk, Krzysztof Olchawa, Katarzyna Zielińska, Łukasz Żądło, Shepherd Mutsvara, Dawid Jakimiec, Bartosz Bobek i Patryk Chmielarz
- dyscyplina nauki o bezpieczeństwie: Maciej Jędrzejewski, Bartosz Tątczyn i Alan Berond
- dyscyplina pedagogika: Monika Kowalska, Adam Nyckowski, Krzysztof Jasiński i Izabela Glac.



— fot. Marcelina Woźnicka



— fot. Marcelina Woźnicka

Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie

Paulina Łyszko

16–17 maja 2024 r. w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie odbył się Festiwal Nauki i Sztuki (Aula Główna, ul. Podchorążych 2, ul. Ingardena 4, ul. Podbrzezie 3). Wydarzenie wróciło po pięciu latach w zmienionej formie.

Przeniosło się z przestrzeni Rynku Głównego na kampusy krakowskich uczelni. Hasło tegorocznej edycji festiwalu brzmiało „Kraków miastem nauki i sztuki”, a patronem wydarzenia był prof. Marian Mięśowicz, jeden z najwybitniejszych polskich fizyków, który miał wpływ na integrację krakowskiego środowiska naukowego.

W ciągu dwóch festiwalowych dni na uczestników, którzy odwiedzili Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie czekało mnóstwo atrakcji. Można było wziąć udział w licznych wydarzeniach i odwiedzić zwykle niedostępne miejsca, m.in. laboratoria i specjalistyczne pracownie.



fol. Marcelina Wóznicka



fot. Marcelina Woźnicka



fot. Marcelina Woźnicka



fot. Marcelina Woźnicka

Szanowni Państwo!

W dniach 16–18 maja 2024 r. po pięciu latach przerwy odbył się Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie. W imieniu dr. hab. Artura Piskorza, prof. UKEN oraz moim – członków komitetu programowego i organizacyjnego Festiwalu – chciałbym serdecznie podziękować wszystkim osobom, które przyczyniły się do udziału naszego Uniwersytetu w tym wydarzeniu.

Dziękujemy Rektorowi, prof. dr. hab. Piotrowi Borkowi oraz Prorektorowi dr. hab. Michałowi Rogożowi, prof. UKEN za finansowanie wydarzeń festiwalowych. Bardzo cenne było zaangażowanie Pracowników Działu Promocji, za co również wyrażamy wdzięczność. Szczególne podziękowania ślemy do naszych Studentek, Studentów i Pracowników za poświęcenie czasu i pracę włożoną w działania organizacyjne. Dzięki Państwu nasz Uniwersytet zaprezentował się z dobrej strony. Do zobaczenia w przyszłym roku!

dr hab. Grzegorz Formicki, prof. UKEN

Dziekan Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych UKEN

Poznanie młodzi

10 —

20 maja br. w Auli Głównej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie odbyła się konferencja „Młodzi w epoce kryzysów”. Zostały na niej zaprezentowane wyniki badań nad młodzi, prowadzone przez Centrum Badań Młodzi, działające w strukturach Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych UKEN. O działalności Centrum oraz o wynikach przeprowadzonych badań nad maturzystami rozmawialiśmy z dr. hab. Piotrem Długoszem, prof. UKEN, dyrektorem Centrum Badań Młodzi.

Jak zrodził się pomysł utworzenia Centrum Badań Młodzi?

Centrum powstało 20 lipca 2020 r. Zakładając tę placówkę badawczą, wychodziłem z założenia, że ówczesny Uniwersytet Pedagogiczny powinien dysponować zintegrowaną wiedzą na temat różnych aspektów funkcjonowania młodzi. Wiedza pochodząca z badań może być przydatna w dostosowaniu oferty edukacyjnej uczelni i instytutów do wyzwań rynku pracy i potrzeb samej młodzi. Samo poznanie młodzi i jej przeobrażeń jest pasjonującym zajęciem. Centrum miało też integrować różne rozproszone działania, tj. prowadzić badania, popularyzować wiedzę na temat młodzi i edukacji, zacieśniać współpracę międzynarodową oraz współpracować ze środowiskiem społecznym i interesariuszami zewnętrznymi. Centrum poza wydawaniem raportów (do tej pory wydano siedem) i monografi („Krakowscy licealiści w drodze do dorosłości”) posiada również czasopismo naukowe „Youth in Central and Eastern Europe”. Jest to platforma służąca do wymiany idei, wiedzy, projektów badawczych dla badaczy młodzi z Europy Środkowo-Wschodniej. Czasopismo dzięki wsparciu Prorektora ds. Nauki

dr. hab. Michała Rogoża, prof. UKEN ukazuje się regularnie i terminowo, co skutkuje przyznaniem mu 40 punktów przez MNiSW. Ponadto na łamach tego międzynarodowego czasopisma publikujemy również prace młodych badaczy – studentów z kraju i zagranicy.

Jakie cele stawia przed sobą Centrum? Jakie zadania realizuje?

Do tej pory dzięki wydatnej pomocy Władz Rectorskich oraz Dyrektora IDiSM dr. hab. Krzysztofa Gurby, prof. UKEN udało się zrealizować niemal wszystkie założenia. Została nawiązana współpraca z badaczami z naszego regionu, a szczególnie z ukraińskimi naukowcami. W czasie pandemii realizowaliśmy dwa duże międzynarodowe projekty. Jeden z partnerami z Kijowa sfinansowany został przez NAWA i badaliśmy w Polsce i na Ukrainie bariery mogące utrudnić powrót do nauczania stacjonarnego. Warto dodać, iż były to jedyne badania reprezentatywne w obu krajach, które wychodziły poza powszechnie stosowaną w tym czasie metodologię sondażu online. Z tych badań powstały dwa raporty, dwa artykuły w zagranicznych czasopismach umieszczonych w bazach Scopus. Drugi projekt realizowany z partnerami z Czech, Słowacji oraz Węgier dotyczył badań uczniów szkoły powszechnej na obszarach wiejskich. Za pomocą tego projektu chcieliśmy zdiagnozować główne problemy związane ze zdalną edukacją na terenach peryferyjnych. Nasze badania wychodziły poza to, co robiła wtedy większość badaczy, czyli badania uczniów mających dostęp do Internetu i głównie ulokowanych w miastach. W czasie pandemii powstały raporty dotyczące funkcjonowania młodzi szkół średnich w Krakowie i Lwowie. Powstał też raport na temat



fot. Marcelina Woźnicka

funkcjonowania studentów i wykładowców naszego Uniwersytetu w czasie lockdownu pokazujący podobieństwa i różnice w strategiach adaptacyjnych polskiej i ukraińskiej młodzieży. W tamtym czasie zainicjowaliśmy wspólnie z UMK w ramach programu „Młody Kraków 2.0” projekt Krakowski Barometr Młodzieży. Przeprowadziliśmy z dr hab. Liudmyła Kryvachuk, prof. UKEN jeszcze przed wybuchem wojny w 2022 r. badania ukraińskich uczniów przebywających w Krakowie. Zorganizowaliśmy kilka konferencji na temat młodzieży zarówno w wersji online, jak też u nas na Uniwersytecie.

Na przełomie 2023 i 2024 roku Centrum przeprowadziło badania wśród obecnych maturzystów w ramach projektu „Młodzież w czasach kryzysów” – co było celem badań?

Pierwotnie projekt miał być ćwiczeniem dla studentów z metodologii badań społecznych.

Studenci mieli próbować budować narzędzia badawcze, skale oraz zbierać dane w terenie. Innymi słowy, projekt ćwiczeniowo-badawczy miał na celu przekazanie wiedzy praktycznej, jak należy zachować się w roli badacza, jak postępować w terenie. Chcieliśmy, żeby nie ograniczać się do samej teorii na temat badań, ale aby studenci samodzielnie mogli zobaczyć, jak się tworzy wiedzę na temat, który znają z autopsji (chodziło o problemy maturzystów). Okazało się, że studenci podeszli z entuzjazmem do projektu i jego efekty przerosły nasze pierwotne oczekiwania. W trakcie badań nasi studenci-badacze odwiedzili 87 szkół w 44 miejscowościach na terenie 8 województw. Zebrali prawie 4 tys. wypełnionych kwestionariuszy. Warto dodać, iż zastosowano innowacyjną metodę zbierania danych, bowiem połączono tradycyjną ankietę online z ankietą audytoryjną. Dzięki temu skrócono czas realizacji badań, zwiększając ich precyzję i zakres przestrzenny.

Co to badanie wniosło do naszej wiedzy o młodzieży?

Były to jak do tej pory jedne z nielicznych badań, które uwzględniły kontekst trwającej wojny za naszą wschodnią granicą. W tym momencie nie prowadzimy jeszcze porównań, ale zebrane dane zostaną w najbliższej przyszłości porównane z wynikami badań z 2019 r. Dzięki temu będziemy mogli zobaczyć, jaki wpływ na młodzież wywarła pandemia oraz wojna na Ukrainie. Są to niewątpliwie wydarzenia o charakterze przełomowym, mające wpływ na strategie życiowe młodzieży.

Czy coś było zaskoczeniem?

Spodziewaliśmy się kryzysu zdrowia psychicznego, ale wynik uzyskany za pomocą skali WHO-5 zaskoczył. Narzędzie to pozwala na wykrywanie ewentualnych zaburzeń depresyjnych. Pierwotnie wydawało się, że 1/4 ma zaburzenia, co jest wynikiem należącym do spotykanych w innych badaniach. Jednakże po dokładnej analizie okazało się, że ponad 3/4 manifestuje zaburzenia depresyjne. Mamy porównanie do badań z pandemii wśród uczniów z obszarów wiejskich. Wtedy nas zaskoczyło, że 50% próby manifestowało zaburzenia depresyjne. Biorąc pod uwagę obecne zawirowania i skalę pojawiających się problemów można stwierdzić, iż problem zdrowia psychicznego jest jednym z najważniejszych, który należy rozwiązywać. Zaskoczyła nas też manifestowana przez młodzież niechęć do uchodźców wojennych z Ukrainy. Ponad 51% skłaniało się do akceptacji tezy, że pobyt uchodźców wojennych negatywnie wpływa na życie Polaków. Z pierwszych porównań wynika też, że wśród młodzieży zamiast bardziej przyjaznych postaw wobec Ukraińców pojawiają się mniej przychylne postawy niż przed wybuchem wojny. Być może w sytuacji kryzysu wojennego i ekonomicznego dochodzi do lęku przed kurczeniem się zasobów. Młodzież może podświadomie obwiniać Ukraińców za kłopoty na rynku mieszkaniowym, rynku pracy, w placówkach zdrowia oraz edukacji. Problem nie-

wątpliwie zasługuje na pogłębione badanie. Ujawniło się wiele innych problemów, nad którymi w przyszłości będą prowadzone badania, np. dysfunkcja systemu edukacji i masowe korzystanie z korepetycji przez uczniów. Znikome wsparcie uczniów przez nauczycieli. Szkoła jest potężnym stresorem, co ma negatywny wpływ na kondycję psychiczną.

Jakie przedsięwzięcia ma w planach Centrum w bliższej i dalszej przyszłości?

Pojawiają się kwestie relacji między dziećmi ukraińskimi i polskimi. Z badań realizowanych w ramach innego projektu wśród uchodźców wojennych z Ukrainy wynika, że szkoła jest miejscem, gdzie dochodzi do agresji, animozji i różnych nieprzyjemnych sytuacji między polskimi i ukraińskimi uczniami. Należałoby dokonać szybkiej diagnozy tego zjawiska i sformułować jakieś działania zaradcze, które zapobiegą eskalacji tego konfliktu.

Czy Centrum ma w planach prowadzić takie badania cyklicznie i formułować prognozy długoterminowe?

Marzy się nam uruchomienie corocznego barometru aspiracji edukacyjno-zawodowych oraz diagnozy kondycji psychofizycznej małopolskiej młodzieży w oparciu o sieć szkół współpracujących z naszym Uniwersytetem. Na początku maja, kiedy zaczynają się matury, warto mieć rozeznanie na temat celów i dążeń młodzieży. Nie wykluczamy też zdobywania kolejnych grantów, które pozwolą na realizację międzynarodowych projektów. Chcielibyśmy też „wykorzystać” zainteresowanych studentów dziennikarstwa, aby robili sondy, które nieraz więcej mówią o nastrojach społecznych, problemach niż stopy tabel. To już zaczęliśmy stosować w projekcie o młodzieży.

rozmawiała Agnieszka Lipszyc

Tradycyjna dieta mięsna lepsza od wegetariańskiej?

Adam Gliksman

O wyższości tradycyjnej diety mięsnej nad wegetariańską debatowali 23 maja 2024 r. studenci Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie podczas pierwszej akademickiej debaty oxfordzkiej z cyklu „Tradycja a nowoczesność”.

Zorganizowana przez dr. Marcina Gadochę z Instytutu Historii i Archiwistyki UKEN debata na temat wyższości diety mięsnej nad wegetariańską wywołała duże emocje. W rygorach debaty oxfordzkiej tezy o wyższości diety mięsnej broniła drużyna złożona ze studentów URK. Odmienne zdanie prezentowali studenci UKEN, próbujący udowodnić wyższość diety wegetariańskiej. Obie drużyny przedstawiły wiele istotnych argumentów na poparcie swoich stanowisk, czego efektem był poważny problem jury (w którego pracach brał udział Dziekan Wydziału Humanistycznego UKEN dr hab. Andrzej Kuropatnicki, prof. UKEN) z rozstrzygnięciem wyniku debaty. Ostatecznie głosami 3 : 2 zwyciężyło stanowisko reprezentowane przez studentów UKEN. Co ciekawe – w głosowaniu publiczności – przeważało jednak przekonanie o wyższości diety mięsnej.

Uczestnicy debaty oraz publiczność dokonali również wyboru pomiędzy tradycyjną maczanką krakowską a maczanką w wersji wegetariańskiej. Wynikiem były... puste talerze, które wskazują, że spór ten pozostaje wciąż nierozstrzygnięty...



fol. Marcelina Woźnicka



fol. Marcelina Woźnicka

Uniwersytecki Inkubator Przyrodniczy 2024

14 —



foto. Marcelina Woźnicka



foto. Marcelina Woźnicka

dr Jakub Oliwa

III Konferencja Uczniów szkół średnich „Uniwersytecki Inkubator Przyrodniczy 2024”, która odbyła się 23 maja 2024 br., już po raz trzeci zgromadziła w Auli Głównej oraz Audytorium Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie prawie 400 uczestników – uczniów i nauczycieli szkół średnich z województwa małopolskiego, śląskiego i podkarpackiego.

W gali inauguracyjnej uczestniczyli Rektor Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie prof. dr hab. Piotr Borek, Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju dr. hab. Robert Stawarz, prof. UKEN oraz Dyrekcja i pracownicy Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi UKEN.

Młodzi pasjonaci nauk przyrodniczych po raz kolejny mieli okazję spotkać się i opowiedzieć o swoich zainteresowaniach w trakcie czterech sesji referatowych oraz sesji posterowej. Ciekawa i zróżnicowana tematyka, wysoki poziom przygotowanych wystąpień oraz merytoryczna dyskusja po raz kolejny udowodniły potencjał naukowy młodego pokolenia – obecnych licealistów, przyszłych studentów i naukowców, których zaangażowanie, innowacyjne pomysły i energia, będą kreować przyszłość polskiej nauki.

Inicjatywy takie jak Uniwersytecki Inkubator Przyrodniczy stanowią nie tylko doskonałe miejsce wymiany wiedzy i doświadczeń, lecz również kształtują relacje, dobre wzorce i postawy, co wpisuje się w wieloletnią tradycję kształcenia w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

Największa lekcja inżynierii materiałowej

dr hab. inż. Agnieszka Twardowska, prof. UKEN
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie włączył się w organizację Ogólnopolskiego Dnia Inżynierii Materiałowej. Wydarzenie to jest wspólną inicjatywą 15 uczelni i 6 instytutów badawczych z całej Polski, a hasłem przewodnim tegorocznej edycji były materiały inspirowane naturą.

Z tej okazji, 22 marca 2024 r., pracownicy Instytutu Nauk Technicznych UKEN, studenci edukacji techniczno-informatycznej oraz uczniowie Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie, wraz z opiekunami, wzięli udział w bicu rekordu Guinnessa podczas największej lekcji inżynierii materiałowej.

W tym samym czasie razem do sal wykładowych w całej Polsce przybyły 2524 osoby. To ponad dwukrotnie więcej niż podczas ubiegłorocznego ustanawiania rekordu. W naszej lekcji wzięło udział 50 osób.

Tematem lekcji, która odbyła się w murach Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, były materiały inspirowane naturą. Wykład wygłosiła dr hab. inż. Agnieszka Twardowska, prof. UKEN, uczelniany koordynator wydarzenia i Pełnomocnik rektora ds. rozwoju dyscypliny Inżynieria Materiałowa.

Tego dnia na uczestników wydarzenia czekały również zajęcia w uczelnianych laboratoriach, podczas których mogli poznać wpływ inżynierii materiałowej na codzienne funkcjonowanie nas wszystkich.



fol. Marcelina Woźnicka



fol. Marcelina Woźnicka

Nowości wydawnicze

16 —



Marcin Kępa

Kontraktowanie zamówień publicznych przez samorząd terytorialny. Szkice z NEI

Wydawnictwo Naukowe UKEN

format B5, 252 stron, ISBN 978-83-68020-23-6

Problematyka badawcza książki obejmuje zagadnienia kontraktowania robót budowlanych w zamówieniach publicznych, związanych z realizacją zadań publicznych przez jednostki samorządu terytorialnego. W szczególności uchwyczone zostały napięcia, spowodowane konfliktami interesów, pomiędzy stronami kontraktów: JST (zamawiającymi) oraz przedsiębiorcami (wykonawcami/podwykonawcami robót budowlanych). W pozycji obok wątków teoretycznych występują istotne ustalenia dla praktyki funkcjonowania administracji publicznej.



Janina Pach, Katarzyna Kowalska, Elżbieta Szczygieł (red.)

Przedsiębiorczość społeczna wobec wyzwań gospodarki obiegu zamkniętego

Wydawnictwo Naukowe UKEN

format B5, 340 stron, ISBN 978-83-68020-50-2

Monografia traktuje o ważnej i aktualnej potrzebie wdrażania gospodarki obiegu zamkniętego (tzw. gospodarki cyrkularnej) w ujęciu krajowym i międzynarodowym, a także o roli i znaczeniu przedsiębiorczości podmiotów rynkowych uwzględniającej cele społeczne i ekologiczne.

